

*A Somogy Megyei Önkormányzat Duráczky József Óvodája, Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Nevelési Tanácsadója, Diák- és Gyermekotthona*

## **INFORMATIKAI STRATÉGIÁJA**

*Az intézmény neve: Somogy Megyei Önkormányzat Duráczky József Óvodája, Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Nevelési Tanácsadója, Diák- és Gyermekotthona*

*Az intézmény rövidített neve: SMÖ Duráczky EGYMI és Nevelési Tanácsadó  
Székhelye: 7400 Kaposvár, Somssich Pál u. 8.*

*OM azonosítója: 038552*

*Fenntartó: Somogy Megyei Önkormányzat*

### **A STRATÉGIA HATÁSKÖRE:**

Az IKT stratégia a 2010-12-es időszak fejlesztéseit öleli át.

Az IKT stratégia ellenőrzése, megvalósulásának értékelése, szükség szerinti módosítása évente történik.

Az adatok a többcélú intézmény oktatási szférájára vonatkoznak.

*Készült: 2010. július 21.*

## TARTALOM

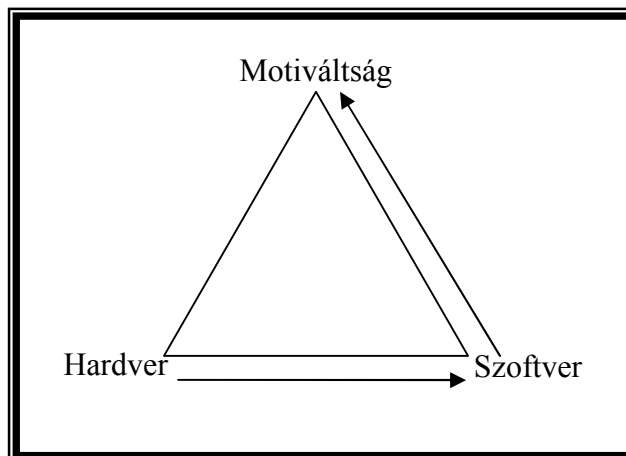
1	BEVEZETŐ	
2	JÖVŐKÉP	
3	TÁRSADALMI HÁTTÉR	
4	IKT HELYZETELEMZÉS	
5	RÖVIDTÁVÚ JÖVŐKÉP	
6	AZ INTÉZMÉNY SWOT ANALÍZISE	
7	KÖZÉPTÁVÚ JÖVŐKÉP	
8	KAPCSOLÓDÁS A PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ	
9	KAPCSOLÓDÁS AZ INTÉZMÉNYI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI PROGRAMHOZ	
10	MELLÉKLETEK	
	Az intézményi hardver technikai paraméterei	
	A hálózati topológia sematikus ábrája a kiszolgálókkal együtt	
	Szoftverek, digitális tananyagok	
	A pedagógiai program részlete	
	Képzési napló	

## VÍZIÓ

*Intézményünk felnőtt és diákközösségének hitvallása,  
 hogy a diákok és a kollégák napi szinten legyenek képesek  
 az elektronikus információk fogadására, feldolgozására és továbbítására.  
 Legyenek kompetensek minden nap használni tanulmányaik/munkájuk során  
 az IKT-t.*

### 1 BEVEZETŐ

A fenti vízió elérése érdekében fejleszteni kell a *hardveres*, a *szoftveres* és a *motivációs* jellemzőket.



Az ábra kifejezi, hogy a digitális kompetencia eszköszükséglete bár ráépül az intézmény informatikai struktúrájára, nem szabad csak a hagyományos értelemben vett hardver-szoftver beruházásra gondolni. A hozzáadott pedagógiai érték jelentős szemléletváltással is jár.

### 2 JÖVŐKÉP

A stratégia célja a fenti időszakra az intézmény IKT állapotfelmérése után azon fejlesztési célok összefoglalása, melyek segítségével az IKT alapú oktatás fokozatosan kiterjeszhető a következő öt év alatt minden évfolyamon a teljes óraszám 25 százalékára. A digitális kompetencia területet szeretnénk erősí-

teni a kereszttantervi formához hasonlóan a tantárgyi oktatásban. Mindez szerepel az intézmény pedagógiai programjában is.

**Hardveres célkitűzés:**

- Minden tanterem legyen alkalmas IKT eszközökkel támogatott frontális óra megtartására.
- A szaktantermek legyenek alkalmasak számítógép használatát lehetővé tevő egyéni-, pár- és csoportmunkára.
- A tantermek minden számítógépe rendelkezzen alhálózati és Internet kapcsolattal.
- Az utazótanárok és a digitális tananyagfejlesztéssel foglalkozó pedagógusok rendelkezzenek az intézmény által legyen biztosított laptopokkal.

**Szoftveres célkitűzés:**

- Legyen áttekinthetően nyilvántartott és folyamatosan gazdagodó állomány a hasznos és jogtiszt szoftverekről saját fejlesztésű és vásárolt digitális tananyagokról, amiket a pedagógusok az oktatásban rendszeresen hasznosítanak.
- A digitális tartalmak legyenek elérhetők a pedagógusok és diákok számára az intézmény intranet szerveréről.

**Motivációs célkitűzés:**

- A kollégák mindegyike vegyen részt az intézményi IKT munkaközösség belső képzéseiben, egyéb pályázatok biztosította IKT képzéseken!
- Az intézmény folyamatosan figyelje az adekvát IKT tartalmú pályázatokat és induljon azokon!
- A tanárok felkészülésük és órai munkájuk során is aktívan használják az informatikai eszközöket!
- A pedagógusok vegyenek részt a digitális tartalmak fejlesztésében, osszák azt meg kollégáikkal!
- A tanórák mind nagyobb részében a diákok aktív módon használják az informatikai eszközöket!

- Alakuljon ki elektronikus kapcsolat az osztályközösségen belül a diákok között, a diákok és oktatók között, szülők és oktatók között!
- A tanórán kívüli tevékenységek is legyenek IKT eszközökkel támogatva.

### 3 TÁRSADALMI HÁTTÉR

- Az intézmény Kaposvár megyei jogú város központjában helyezkedik el, kiváló infrastrukturális feltételekkel rendelkezik. Fenntartója a Somogy Megyei Önkormányzat.
- A megyeszékhely a szerepkörének megfelelő teljes közigazgatási, oktatási, egészségügyi, kulturális, sport intézményi ellátottsággal rendelkezik, és a megye gazdaságának központja. Kaposvár megyei jogú város, püspöki székhely és egyetemi város, amely lüktető életet él.
- Az intézmény 113 éves. 2005-2006-ban címzett állami beruházásból, majd 2009-ben fenntartói támogatásból felújították, bővítették, akadálymentesítették. Jelenleg az iskolaépület akadálymentesítése folyik, melynek része az infokommunikációs akadálymentesítés is.
- A gyermekek és tanulók létszáma 212 fő. Ezen kívül az intézmény Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 200 integráltan oktatott gyermeket lát el éves szinten.
- Az iskolai osztályok száma 17, óvodai csoportok száma 6
- A pedagógusok létszáma 66
- Tanterem, szaktanterem, csoportszobák száma 32
- Az intézmény infrastrukturális felszereltsége a képzeletbeli tízes skálán 8 pontot ér el
- Az intézmény sajátosságai, főbb pedagógiai területei:
  - Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása
  - Óvodai nevelés, ellátás
  - Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
  - Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
  - Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

- Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
- Sajátos nevelési igényű tanulók napközitthoni nevelése
- Általános iskolai napközi otthoni nevelés
- Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése
- Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók kollégiumi, extemátusi nevelése
- Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység
- Korai fejlesztés, gondozás
- Fejlesztő felkészítés
- Szakmai továbbképzések
- Különleges gyermekotthoni ellátás
- Pedagógiai szakmai szolgáltatás

A hallássérült osztályok létszáma maximálisan 8 fő. A logopédiai osztályok létszáma maximálisan 15 fő.

- Pedagógiai elveink:
  - Személyre szabott fejlesztés, egyéni bánásmód
  - Tanulóközpontúság
  - Tevékenységközpontú tanulásszervezés
  - Szociokulturális hátrányok leküzdése
  - Másság elfogadása, elfogadtatása
  - Pozitív megerősítés
  - Reális önismeret és életszemlélet kialakítása

## 4 IKT HELYZETELEMZÉS – Az intézmény jelenlegi helyzete

### 4.1 Hardveres állapot:

#### Szerverek

Az intézmény két szerver számítógéppel rendelkezik. Funkciójukat tekintve egyik tartományvezérlő és fájlszerver, a másik intranet szerver.

#### Számítógép, projektor

A munkaállomások technikai paraméterei az 1. számú. mellékletben található

40 db PC, ebből

- 5 db a tanárban
- 10 db informatikai szakteremben
- 20 db tanteremben
- 5 db könyvtárban

29 db laptop, ebből

- 23 db tanári használatban
- 6 diákok által hozzáférhető

9 db projektor, ebből

- 4 db állandó tantermi rögzítéssel
- 5 db mobil

#### További IKT eszközök

Aktívtábla:	5 db. fixen szerelt Mimio tábla
Digitális fényképezőgép:	5 db.
Digitális kamera:	2 db.
Analóg kamera:	3 db.
Webkamera:	20 db.
Szkenner:	8 db.

#### Egyéb hardver:

Videó editáló célszámítógép Matrox RTX 10 digitalizáló kártyával

**A Hardveres felszerelés** összességében megfelelő, azonban szükséges van az alábbi hardveres fejlesztésekre:

- További aktív táblás konfigurációk telepítése lehetőleg táblára szerelt közlelről vetítés projektorral
- Szavazó rendszerek a szaktantermekbe
- Annyi laptop telepítése a szaktantermekbe, hogy ott egyéni-, pár- és csoportmunka keretében IKT kompetenciafejlesztés valósulhasson meg a szaktárgyi órákon.
- Számítógépterem gépszámának növelése

#### **4.2 Internet:**

Az intézmény Sulinet Közháló II. Internet hozzáféréssel rendelkezik.

Sávszélesség: download 2 Mbit/s; upload 128 Kbit/s.

Az alacsony feltöltési sebesség szinte lehetetlenné teszi az online iskola adminisztrációs rendszerek feltöltés irányú adatbázisműveleteit. A Sulinet Közháló II. biztosít web tárhelyet, de ezt kis kapacitása és a technológiai támogatottság hiánya miatt nem használjuk. A mail szolgáltatást egyenlőre igénybe vesszük, de a biztosított tárhelyet kinőttük.

A jelenlegi hálózat sematikus ábrája a 2. számú mellékletben található.

Internet hozzáférés biztosított a tantermek 100 %-ban maximálisan 2 hálózati végponttal, (összesen 30 munkaállomás).

A könyvtárban 5 munkaállomás

A tanáriban 5 munkaállomás)

Egyéb közösségi helyiségben: 10 laptop (összesen 50 munkaállomás és laptop)

#### **A hálózat bővítésre szorul:**

- Az Internet elérés az alacsony feltöltési sebesség miatt kiegészítésre szorul egy másik szolgáltatás igénybevételével
- Az osztálytermek, közösségi helyiségek hálózati végpontjai kevésnek bizonyulnak a TIOP-1.1.1/07 pályázat SNI II csomag laptopjainak fogadására. A jelenlegi alhálózatot bővíteni kell egy WiFi hálózattal

#### **4.3 Szoftveres állapot:**



A szerverek és a munkaállomások illetve a laptopok operációs rendszere jogtisztá, az oktatott szoftverek, digitális tananyagok szintén legális példányok vagy saját fejlesztések.

Az E-tananyagok kihasználtsága a képzeletbeli tízes skálán 8 pontot ér el

A SDT ismertsége a képzeletbeli tízes skálán 6 pontot ér el

A kollégák ezen kívül sok online Internetes szoftvert és saját fejlesztésű digitális tananyagot használnak.

Az alkalmazott szoftverek, digitális tananyagok listája a 3. számú mellékletben található.

#### **Egyéb szoftver:**

- Grafikai szerkesztő szoftver
- Multimédia szerkesztő szoftver

#### **Szoftverbeszerzés iránya:**

- Újonnan beszerzett számítógépek szoftver legalitásának biztosítása
- Legális web fejlesztő, videó editáló szoftvercsomag beszerzése
- Vírusvédelmi szoftver rendszeres frissítése
- Aktuális digitális tananyagtartalmak folyamatos figyelése, beszerzése és ilyenek saját fejlesztése

#### **Online tartalomszolgáltatás**

Az intézmény honlapja: <http://www.duraczky.hu>

A honlap minősége tartalmi, technológiai oldalról optimális, design tekintetében még díszítésre szorul, akadálymentesítése folyamatban van.

Az intézmény az alábbi információkat osztja meg weboldalán keresztül:

- Az intézmény bemutatása
- Szolgáltatási repertoár
- Az intézmény alapidokumentumai
- Kapcsolatrendszer
- Aktualitások, szakmai rendezvények
- Digitális tananyagokat, szakmai anyagokat publikál
- Diákélet eseményeit közvetíti
- Helyet biztosít szakmai munkaközösségek önálló oldalainak

- Védett oldalelérést biztosít gyakorlatukat végző logopédiai hallgatóknak
- Aktuális projektjeinek eredményeit publikálja önálló oldalakon
- Védett oldalelérést biztosít a zajló projektek kommunikációjának támogatására
- Kommunikációs felületet biztosít a szülők számára

**A központi adatszolgáltatás** biztosítására a KIR-STAT rendszert használjuk.

### **Intranetes tartalomszolgáltatás**

Az intézmény rendelkezik Intranettel. A belső hálózat az alábbi tartalmak megosztására szolgál:

- Intézményi belső információk, hírek, aktualitások
- Tanmenetek, módszertani anyagok, előadásanyagok
- Saját fejlesztésű digitális tananyagok tematikusan rendezve
- Intézményi képtár
- Linkgyűjtemény, pedagógusok online ajánlásaiból
- Fájlfeltöltési lehetőség pedagógusok számára

### **Az online tartalomszolgáltatás fejlesztési iránya**

- Interaktivitás növelése új webes technológiák alkalmazásával
- Megfelelő design kialakítása
- Intézményi szolgáltatási rendszer markáns megjelenítése
- Módszertani videók folyamatos publikálása (web tárhely bővítését igényli)

### **A belső tartalomszolgáltatás fejlesztési iránya**

- Intézményi kommunikáció támogatása
- Saját fejlesztésű digitális tananyagbázis bővítése
- Projektből beszerzett e-tananyagok hozzáféréseinek biztosítása
- Tantárgyi tesztek online elérése, értékelése
- Tanulói portfóliók publikálása

### **Vírusvédelem**

A munkaállomások vírusvédelme: NOD32

A szerverek vírusvédelme: NOD32

**Biztonsági mentés** az alábbiakról készül:

- Szerverek – rendszer
- Home könyvtárak
- Intranetes tartalom
- Intézményi adatbázisok

#### **4.4 Motivációs állapot:**

A mindennapi munkája során a pedagógusok 95 %-a használja az IKT-t. Az egyes szoftverek használata a képzeletbeli tízes skálán az alábbiak szerint alakul

Óravázlatokhoz használják a számítógépet: 60 %

Elektronikus értékelést használnak: 35 %

Információt gyűjtenek: 95 %

Képet gyűjtenek: 70 %

Prezentációt készítenek: 30 %

SDT-t használnak: 35 %

Más oktató szoftvert használnak: 40 %

A diákoknak IKT feladatot fogalmazznak meg: 50 %

Közösségi oldalak használata a diákok részéről a képzeletbeli tízes skálán 8 pontot ér el.

Közösségi oldalak használata az oktatók részéről a képzeletbeli tízes skálán 6 pontot ér el.

A tantestület motiváltsága a szemléletváltásra a képzeletbeli tízes skálán 8 pontot ér el.

## 5 RÖVIDTÁVÚ JÖVŐKÉP – 2010-11-es tanév első-második fele

- A fejlesztések során szabályokat kell kidolgozni az új eszközök használatára vonatkozóan
- Módosítani kell a házirendet és adatvédelmi szabályzatot
- Megfelelő óraszámban szakembert kell biztosítani a hálózat és a hardver biztonságos, folyamatos üzemeltetése érdekében

### Hardver

Az intézmény a már megnyert pályázatok révén az alábbi hardverre számít:

*TIOP-1.1.1/07*

- 60 db laptop SNI I, SNI II csomag részeként
- 4 tantermi csomag (aktívtábla, projektor, laptop)
- Szavazó szett
- WiFi csomag

*Informatikai normatíva 2010*

- Meglévő strukturált informatikai hálózat bővítése WiFi hálózattal teljes intézményi lefedettséggel

### Szoftver

Az intézmény a már elkezdett, és a közeljövőben befejeződő fejlesztései:

*Internetes fejlesztés:* új webes technológiák alkalmazása, honlap akadálymentesítése, módszertani videók publikálása

*Intranet fejlesztés:* intézményi kommunikáció támogatása, TÁMOP-3.1.4 projektből beszerzett digitális tananyagok publikálása

*Tananyagfejlesztés:* TÁMOP-3.1.4 projekt innovációs tevékenysége részeként megvalósított saját e-tananyag fejlesztés

### Motiváció

- A TÁMOP 3.1.4. projekt keretében 13 pedagógus 70 db. képzésen vett részt. Ezek közül 13-nak van IKT vonatkozása.  
15 pedagógus belső képzésen vett részt aktívtábla használat, tananyagfejlesztés témakörben

- 1 pedagógus web programozás tanfolyamon vett részt
- A TÁMOP 3.1.4. projekt keretében innovációs tevékenység során 12 pedagógus vett részt digitális tananyagfejlesztésben. A tananyagok linkjei felkerültek az Educatio adatbázisába és saját honlapunkra:  
<http://www.duraczky.hu/projekt/tamop314/start.php?id=innovacio>
- A kollégák saját fejlesztésű tananyagaikat megosztják az Intraneten
- 3 pedagógus IKT óravázlatokkal támogatta a regionális IKT műhely munkáját

## 6 AZ INTÉZMÉNY SWOT ANALÍZISE

	Most	A jövőben
	Erősség	Lehetőség
Pozitív	<p><b>Hardveres:</b> Korszerű strukturált informatikai hálózat, szerverek, néhány osztályban aktívtábla, digitális kamera, fényképezőgép.</p> <p><b>Szoftveres:</b> Legális operációs rendszerek, irodai szoftverek, fejlesztő szoftverek, digitális tananyagok.</p> <p><b>Motivációs:</b> A pedagógusok és diákok szívesen használják az IKT eszközöket, e-tananyagokat.</p>	<p><b>Hardveres:</b> A tanárok és diákok hatékonyan tudják használni a korszerű eszközöket, a gyors hálózatot.</p> <p><b>Szoftveres:</b> A tanároknak korszerű fejlesztőszoftverek állnak rendelkezésre, amelyekkel saját tartalmakat hozhatnak létre. Válogathatnak a meglévő legális digitális tartalmak közt is.</p> <p><b>Motivációs:</b> Az önálló digitális tananyag fejlesztési lehetőség biztosítása a pedagógusok számára a megfelelő szoftverekkel erősen motiváló hatású. Az így készült, jól testre szabott tananyagok felhasználásával, alkalmazva hozzá az új tanulásszervezési eljárásokat a tanulók motivációs szintje is emelkedik.</p>
	Gyengeség	Fenyegetés
Negatív	<p><b>Hardveres:</b> A hardver karbantartását nehezen tudjuk önerőből megvalósítani, a növekvő géppark nagyobb sávzélességet igényel.</p> <p><b>Szoftveres:</b> A szoftverfrissítéseket (pl. vírusvédelem) a pályázatok nem finanszírozzák, a növekvő gépszám folyamatosan emeli ezeket a költségeket.</p> <p><b>Motivációs:</b> A motivációt mind a tanárok, mind a pedagógusok részéről korszerű frissített szoftverekkel, naprakész tananyagtartalmakkal lehet fenntartani</p>	<p><b>Hardveres:</b> Gyorsan amortizálódik az eszközpark, egyes eszközök használhatatlanná válnak, nem történnek meg a szükséges bővítések. A növekvő géppark megfelelő sávzélesség hiányában csak részben funkcionál.</p> <p><b>Szoftveres:</b> Kompatibilitási problémák jelentkeznek, naprakész vírus védelem hiányában a hálózaton keresztül gyorsan fertőződnek a gépek, működésképtelenné válnak, az adatvesztések súlyos károkat okozhatnak. Ezáltal veszélyeztetjük külső kapcsolatainkat is (e-mail, Internetes tartalom).</p> <p><b>Motivációs:</b> Az elavult eszközök, szoftverek, digitális tartalmak az állandó problémák kiolthatják a motivációt pedagógusban és diákban egyaránt.</p>

## 7 KÖZÉPTÁVÚ JÖVŐKÉP – 2011-12

A célok kitűzésekor a fenti területeken figyelembe vettük átfogó célként a vállalt IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését. Minden informatikai átalakítás és fejlesztés ennek van alárendelve.

Az intézmény pedagógiai programjából a vonatkozó értékek:

- minőségi és piacképes tudás biztosítása a tanulók számára

- „egész életen át tartó tanulás” készségének kialakítása
- digitális írástudás: digitális kompetencia kialakítása
- nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása
- problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés
- esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára
- esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

**Az intézmény célja**, hogy a tantermek 40 %-ban legyen interaktív tábla és projektor, további 60%-ában projektor, megfelelő vetítési felület.

A szaktantermekben legyen annyi hordozható számítógép alhálózati és Internet kapcsolattal, hogy ott szaktárgyi órákon IKT kompetencia fejlesztés legyen megvalósítható egyéni-, pár- és csoportmunkában.

## 7.1 Feladat meghatározás

### **Informatikai hálózat**

**Cél:** Az informatikai hálózat alkalmas legyen az összes tanterem és érintett közösségi terület megfelelő minőségű kommunikációjának biztosítására. Ebbe beleértjük az összes szaktantermet és a közösségi tereket is. Az intézmény számára a sávszélesség megfelelő legyen az oktatási tartalmak eléréséhez és a közösségi funkciók használatához.

**Forrás:** Fenntartó által pályázott éves informatikai normatíva

#### **Feladatok:**

1. Sávszélesség bővítése
2. WiFi eszközök tervezése a meglévő strukturált hálózathoz.
3. WiFi eszközök telepítése, konfigurálása, meglévő hálózat átkonfigurálása

### **IKT eszközök**

**Cél:** A meglévő eszközpark bővítése, az IKT alapú oktatáshoz kívánatos tanórai környezet kialakítása a tantermekben. A tantermekben annyi mobil munkaállomás biztosítása, amennyi mellett már csoportmunka végezhető. A tanári



munkaállomás és az interaktív tábla felszerelése. Szavazó szettek, SNI eszközök üzembe helyezése. Digitális kamera, fényképezőgép igénylése.

**Forrás:** TIOP-1.1.1/07, TÁMOP-3.1.4 projektek eszközbeszerzése.

**Feladatok:**

1. A szükséges eszközök megtervezése, elosztása a jelenlegi állapot és a becsült eszközszükséglet alapján.
2. A tantermek felkészítése (hálózati végpontok, elektromos leállások, tartókonzolok, tanári munkaállomás előkészítése), a terem berendezésének csoportmunkára is alkalmas átalakítása.
3. Az új eszközök telepítése, konfigurálása.
4. Az új mobil tanulói munkaállomások telepítése, biztonságos tárolásának megszervezése.
5. A berendezések cserealkatrészeinek biztosítása – a megfelelő forrás megtalálása, illetve technikai támogatás biztosítása, folyamatos karbantartás.

**IKT tartalom**

**Cél:** Jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása: TÁMOP-3.1.4 projektben beszerzett a teljes általános iskolai tananyagot lefedő digitális tananyag, továbbá a projekt innovációs tevékenységében fejlesztett és korábban készült digitális tananyagok. Ezen tananyagok tematizált Intranetes publikálásával a hozzáférés biztosítása a pedagógusok és diákok számára. Linkgyűjtemény publikálása az online elérhető e-tananyagokról. Ezek folyamatos frissítése.

**Forrás:** Fent nevezett pályázatok és innovációs tartalmak.

**Feladatok:**

1. A használható „Jó gyakorlatok” felkutatása
2. A pedagógiai programmal összhangban levő tartalmak közös „adatbázisba” rögzítése, a szükséges beszerzések végrehajtása
3. A tartalmak használatához szükséges egyéb szoftverek telepítése
4. A testület által végzett további tartalomfejlesztés szorgalmazása
5. A szoftverek karbantartása, frissítése szükség esetén

### **Tartalomszolgáltatás**

**Cél:** Az intézményi honlap és Intranet fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése. A fenntartó és a szülők felé a szükséges online információk biztosítása. A diákok tanórán kívüli online IKT tartalomszolgáltatása. A tartalomszolgáltatás alakuljon át: legyen virtuális közösségi tér az esélyegyenlőség biztosításával.

**Forrás:** Önerő a webhely fejlesztésére, szükség esetén ingyenesen elérhető külső portálokon az „iskolai tér” létrehozható

#### **Feladatok:**

1. A közösségi portál megtervezése
2. A portál fokozatos kialakítása, a megfelelő felhasználói profilokkal (fenntartó, szülő, diák)
3. A portál folyamatos karbantartása, aktualitásának biztosítása, a közösségi funkciók moderálása
4. Online IKT tartalomszolgáltatás kiépítése
5. Online segítség biztosítása az IKT tartalmak mellé
6. A tartalmak SNI akadálymentesítése

### **Adatbiztonság**

**Cél:** Az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok biztosítása. A rendszerek rendelkezésre álljanak a tanítási és a felkészülési időszakban. Az intézményi adatokról készüljön rendszeres biztonsági mentés. Adatvesztés vagy külső támadás ne veszélyeztesse a közösségi és a tartalomszolgáltatási funkciókat.

**Forrás:** önerő

#### **Feladatok:**

1. Az eszközök, rendszerek és adatok biztonsági osztályokba sorolása. Szükség esetén a védett hálózati szegmensbe helyezése, az intézmény belső adatainak elkülönítése a diákok és tanárok felhasználói tárhelyétől

2. A digitális adatkezelés szabályozása, a biztonsági teendők rögzítése, beleértve a biztonsági mentés kérdését is, illetve a biztonsági frissítések ütemezését
3. Rendszeres biztonsági auditok szervezése
4. A látogatható webhelyek közül a káros tartalmúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is
5. Folyamatos továbbképzés az érintett kollégáknak

### **Pedagógiai érték**

**Cél:** Az IKT eszközök mellé a pedagógiai érték folyamatos fejlesztése. Csak ezekkel kelhet életre az új tanítási-tanulási módszertan. Állandó innováció ösztönzése: változatos munkaformák kialakítására, új tartalmak keresésére, készítésére. Maguk a pedagógusok is kapcsolódjanak be a szakterületüknek megfelelő Web 2-es közösségi terek munkájába.

**Jelenlegi helyzet:** A tantestület motivált a bevezetésben. Infokommunikációs munkaközösséget hozott létre, mely feladatának tekinti:

- az intézményi kommunikáció minőségi javítását
- digitális tananyagok fejlesztését és azok alkalmazási módszertanának kidolgozását, terjesztését
- a magas szintű tudásmegosztást
- a pedagógusok belső képzését és az önképzés támogatását
- IKT-s jó gyakorlatok kidolgozását és terjesztését

**Forrás:** TÁMOP 3.1.4 pályázat és önerő

### **Feladatok:**

1. A szükséges tanfolyamok megszervezése
2. Mintatanmenetek készítése, „órávázlat-fórum” indítása munkaközösségi szinten
3. Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül. Rendszeres megbeszélések szervezése a mentor bevonásával, ahol megbeszélhetik az aktuális tapasztalatokat – szintén a rokon műveltségi területek összehívásával

4. Az SNI feladatok feltérképezése. A tanmenetek, óravázlatok kiegészítése
5. Folyamatos visszajelzés és önértékelés biztosítása a pedagógusok számára
6. A diákok visszajelzéseinek értékelése

## **Hardver**

### ***Informatikai eszközök, hálózat***

Az intézmény korszerű strukturált hálózattal rendelkezik. Ennek fejlesztésére pontos terve van. A hardverfejlesztéseket pályázati forrásokból és fenntartói támogatásból meg tudja valósítani:

1. Sáv szélesség bővítése
2. Végpontok számának bővítése
3. Számítógépes eszközpark bővítése
4. Aktív táblás konfigurációk bővítése

Az intézmény tudatosan kommunikálja a fenntartó felé a hardveres igényt. Pályázati úton igyekszik megteremteni a hardveres fejlesztés forrásait.

## **Szoftver**

- Az intézmény demo' anyagokat kér az oktatószoftverek fejlesztőitől. Hírelevelet kér, ezek fogadására, kezelésére felelőst jelöl ki.
- Az intézmény folyamatosan követi az Educatio fejlesztéseit, honlapjait. Erre a feladatra felelőst jelöl ki.
- A kollégák szakterületükről SDT anyagot, további online tartalmakat gyűjtenek, saját tananyagot fejlesztenek, s ezeket beépítik óravázlataikba.
- A kollégák szakterületükről jó gyakorlatokat gyűjtenek, s beépítik a módszertanba.
- A szakmai munkaközösségek a fentiek alapján megosztják tapasztalatikat.
- Az infokommunikációs munkaközösség jó gyakorlatokat publikál.

## **Motiváció**

- Az egész tantestület megismerkedik online oktató szoftverekkel, az IKT tanácsadó és az oktatásinformatikus segítségével.
- A tantestület továbbképzést kap közösségi oldalak használatára.

- Pedagógiai terv készül a diákok közösségi online oldalára.
- Kapcsolatot keresünk más iskolák pedagógusaival, különösképp az SNI integrációt folytató intézmények munkatársaival.

### **A tanórán kívüli tevékenységek**

#### ***Internetes tartalomszolgáltatás***

- Az intézmény honlapján kapjon teret a tanórai és az iskolán kívüli tanulás/tanítási munka.
- A honlap fejlesztésért felelős kolléga foglalja össze és mutassa be a tantesületnek az ez irányú lehetőségeket. A lehetőségek áttekintése után a szaktanárok útmutatása alapján illessze az oldaltérképbe a fenti tartalmakat.
- A diákok kapjanak lehetőséget a honlap részek szerkesztéséhez (nem közvetlen hozzáféréssel)
- A diákok kooperatív munkával mutassák be a tanórán kívüli eseményeket (pl. képgaléria az intézményi ünnepről). Minden osztályközösség készítsen egy-egy korosztályhoz illő tartalmat a tanév során.

## **8 KAPCSOLÓDÁS A PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ**

Az informatikai stratégiai fejlesztések, a PP technológiai háttérét képezik az alábbi pontokon:

#### ***Pedagógiai hozzáadott érték***

A PP-ban (és a helyi tantervben, illetve a tanmenetekben megfogalmazottaknak megfelelően) az IKT kompetenciafejlesztést támogatja.

Az IKT eszközök a különböző tantárgyak oktatásába az SDT-n, jó gyakorlatokon, a fent felsorolt speciális offline és online oktatászoftvereken keresztül épül.

Az IKT eszközök a tanórán kívüli tevékenységekbe épülnek a fent kifejtett módon.

## **9 KAPCSOLÓDÁS AZ INTÉZMÉNYI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI PROGRAM- HOZ**

### ***Ellenőrzési pontok, visszacsatolás***

Az IKT stratégia évente egyszer, áprilisban felülvizsgálatra kerül. A felülvizsgálatot végzik az illetékes igazgatóhelyettes, az informatikus, a szülői szervezet és a fenntartó képviselője, az aktuális pályázat(ok) felelőse(i), az Educatio és a tananyagfejlesztők hírleveleit figyelő kolléga, igény szerint más – pl. tananyagfejlesztésben részt vevő – kolléga.

A felülvizsgálat alapja a tételes felsorolások előzetesen elkészülő frissítése.

A felülvizsgálat során a fent említett munkatársak összefoglalják a sikeres és elbukott fejlesztéseket, az év során jelentkező ad hoc lehetőségeket/feladatokat.

A kapott eredmények alapján a stratégia, módosításra kerül.

## **10 MELLÉKLETEK**

1. Az intézményi hardver technikai paraméterei
2. A hálózati topológia sematikus ábrája a kiszolgálókkal együtt
3. Szoftverek, digitális tananyagok
4. A pedagógiai program részlete
5. Képzési napló

## 1. sz. melléklet

**Az intézményi hardver technikai paraméterei****Számítógép-konfigurációk**

<b>Definíció:</b>	A számítógép-konfigurációk leírása.	
Gyártó:	A számítógép-gyártója (pl:IBM,HP,Compaq, Noname)	
Kivitel	H=hordozható (notebook, laptop), A=asztali	
Processzor fajta	P1 – P4, Dual Core	
Processzor gyártó	Pl: Intel, AMD, Cyrix, IBM	
Processzor típus	Pl: 486, Pentium. Pentium II.,	
Processzor órajel	A sebességre utaló frekvencia [MHz]	
Memória	A számítógépben lévő memória mérete [MB]	
Háttértár	A számítógépben lévő merevlemez mérete [MB]	
Monitor	L=LCD,	
Hálózat	A számítógép csatlakoztatva van-e LAN-ra? I vagy N	
Operációs rendszer	A számítógépen futó operációs rendszer neve, verziója	
Mennyiség	Az adott konfiguráció darabszáma.	

### Munkaállomás konfigurációk

Ssz.	Gyártó	Kivitel	Processzor				Memória	Háttértár	Moni- tor	Hálózat	Op.rends z.	Mennyiség
			fajta	gyártó	típus	órajel						
1	Noname	A	Dual Core	Intel	Core 2 duo E4500	2,2 GHz	2 GB	200 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP3	15
2	Noname	A	P4	Intel	Pentium 4	3 GHz	512 MB	80 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP3	8
3	Dell	A	P4	Intel	Celeron	2,4 GHz	512 MB	80 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	11
4	HP	A	P4	Intel	Celeron	2,6 GHz	256 MB	40 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	4
5	Noname	A	P4	Intel	Pentium 4	3,2 GHz	1 GB	380 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP3	1
6	Noname	A	P4	Intel	Celeron	2,2 GHz	256 MB	80 GB		I	Win XP Pro Hun SP2	14
7	Noname	A	P4	Intel	Celeron	2,66 GHz	256 MB	40 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP2	1
8	Noname	A	P3	AMD	Athlon	1,5 GHz	256 MB	40 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP2	1



9	Noname	A	P3	AMD	Athlon	1,66 GHz	256 MB	40 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
10	Noname	A	P3	Intel	Celeron	1,3 GHz	256 MB	10 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
11	Noname	A	Dual Core	AMD	Athlon	2,2 GHz	1 GB	15 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
12	Noname	A	P3	AMD	Athlon	1, 2 GHz	512 MB	40 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
13	Noname	A	P3	AMD	Athlon	1,4 GHz	256 MB	20 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
14	Noname	A	P2	Intel	Celeron	366 MHz	256 MB	8 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
15	Albacomp	A	P3	Intel	Celeron	800 MHz	128 MB	20 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
16	Compaq	A	P2	Intel	Pentium	450 MHz	128 MB	10 GB		N	DOS 6.22	1
17	Noname	A	P3	Intel	Pentium	800 MHz	128 MB	20 GB		I	Win XP Pro Hun SP3	1
18	Albacomp	H	Dual Core	Intel	Core 2 duo T5500	1,5 GHz	1GB	120 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP3	12
19	Asus	H	P4	Intel	Celeron	1,6 GHz	512 MB	80 GB	L	I	Win XP Pro Hun SP3	1

20	Asus	H	P4	AMD	Athlon	1,5 GHz	128 MB	20 GB	L	I	Win XP Pro Hun CD2	1
21	Asus	H	P4	Intel	Pentium	1,8 GHz	256 MB	40 GB	L	I	Win XP Pro Hun CD2	1
22	Acer	H	P4	Intel	Celeron	1,6 GHz	512 MB	120 GB	L	I	Win XP Pro Hun CD2	2
23	HP	H	P4	Intel	Celeron	1,7 GHz	512 MB	40 GB	L	I	Win XP Pro Hun CD2	1
24	Albacomp	H	Dual Core	Intel	T5800	1,6 GHz	2 GB	250 GB	L	I	Win XP Pro Hun CD2	4
25	MSI	H	P4	Intel	Atom N240	1,6 GHz	1 GB	160	L	I	Win XP Pro Hun CD2	2

### Szerver konfigurációk

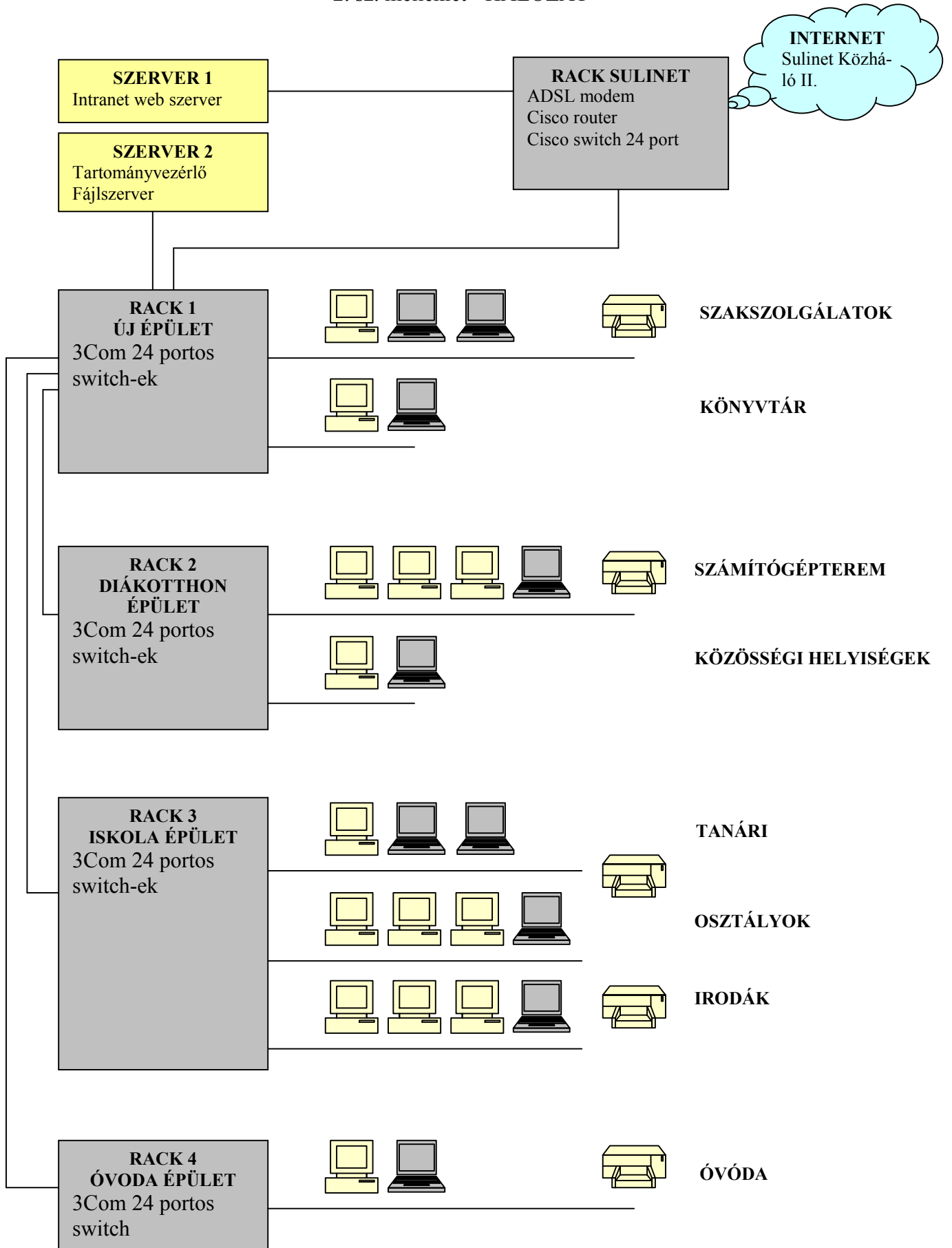
Ssz.	Gyártó	Processzor(ok)					Memória	Háttértár	Op.rends. z.	Felhasználók		Mennyi- ség
		száma	fajta	gyártó	típus	órajel				tényleges	max.	
1	HP	A	P4	Intel	Xeon	3 GHz	1 GB	160 GB	Win 2003 Server	120	230	1
2	HP	A	P4	Intel	Xeon	3 GHz	1 GB	130 Gb	Win 2003 Server	80	120	1

## Nyomtatók

<b>Definíció:</b>	A megadott típusú nyomtatók száma.	
<b>Lehetséges típusok:</b>	<b>Gyártó:</b>	Pl: HP; Epson; Mannesmann; OKI; Star; Dataproducts
	<b>Típus</b>	A nyomtató típus jelzése (pl: FX-1050, HP 670C)
	<b>Működési elv</b>	<b>M</b> =mátrix; <b>T</b> =tintasugaras; <b>L</b> =lézer; <b>S</b> =sor; <b>E</b> =egyéb
	<b>Színes</b>	<b>I / N</b>
	<b>Teljesítmény:</b>	<érték> [lap/perc]
	<b>Menny.</b>	Adott típus darabszáma
	<b>Elérhetőség:</b>	1. nem érhető el a nyomtató a hálózat más munkaállomásáról; 2. elérhető a nyomtató a hálózat más munkaállomásáról.

Gyártó	Típus	Működési elv	Színes	Teljesítmény	Menny.	Elérhetőség
HP	2600N	L	I	8	3	2
Samsung	CLP610N	L	I	22	2	2
HP	1320N	L	N	21	1	1
HP	1020	L	N	14	9	1
Samsung	ML1610	L	N	16	1	1
Canon	BJC250	T	I	5	2	1
Canon	S200	T	I	5	1	1
Canon	Pixma IP3000	T	I	15	1	1
HP	OfficeJet 4225	T	I	7	1	1
Canon	4650	T	I	5	1	1
Epson	FX 1050	M	N		3	1
HP	Injekt 1100	T	I	6	1	1
HP	LaserJet 3330	L	N	8	1	1
HP	DeskJet 1280	T	I	8	1	1

## 2. sz. melléklet - HÁLÓZAT



Strukturált informatikai hálózat, csillag topológia, tartományi modell. Hálózat sebessége 100 Mbit/s. A switch-ek a rack-ek között 1 Gbit/s portokon kapcsolódnak. A rack 1 a rack 3-mal és a rack 4-gyel optikai kábellel kapcsolódik.

### 3. sz. melléklet

#### Szoftverek, digitális tananyagok

##### Szoftverek

név	verzió	telepített példány	licenck száma
MS Windows 2003 Server	2003	2	2
MS DOS	6.22	1	4
MS Windows XP Pro Hun	SP3	87	88
MS Office 2003 Pro Hun	2003	86	88
Nod32	4.7	87	100
Lapoda Studio	2.1	3	3
Lapoda Chemistry	1.0197	2	2
Corel Draw	11	1	1
Manó sorozat	-	30	30
Euklidesz síkgeometriai szerkesztőprogram	-	3	3
Euler térgeometriai szerkesztőprogram	-	3	3

##### Digitális tananyagok

Mozaik integrált komplex digitális csomag

Mozaik ABC-ház komplex digitális csoma

Mozaik felsős komplex digitális csomag

Mozaik digitális fóliák

Mozaik digitális térképek

Saját fejlesztésű digitális tananyagok

## **A pedagógiai program részlete**

### **IKT alapú oktatás**

Bevezetjük, és fokozatosan kiterjesszük az IKT alapú oktatást. Célunk a digitális kompetencia fejlesztése. Az alábbi értékek erősödését várjuk a digitális kompetencia kiemelt fejlesztésével:

- minőségi és piacképes tudás biztosítása a tanulók számára
- „egész életen át tartó tanulás” készségének kialakítása
- nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása
- problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés
- esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára
- esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

Hardveres, szoftveres és pedagógiai háttér az IKT stratégiában olvasható.

## 5. sz. melléklet

**Képzési napló**

<b>képzés neve</b>	<b>képzés típusa</b>	<b>képző</b>	<b>helyszín</b>	<b>időpont</b>	<b>óraszám</b>	<b>igazolás száma</b>	<b>hallgató neve</b>	<b>hitelesítő</b>
Informatikai alapo- zó képzés	Akkreditál peda- gógus továbbkép- zés	Eötvös József Pedagógiai Szol- gáltató 7100 Szekszárd, Szent István tér 11-13.	Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diák- otthon és Gyer- mekotthon, 8698 Somogyvár, Ka- posvári út 4.	2010. 04. 26-27-28	30		Péterné Haris Edit	Gyurina Éva igazgató
							Mirkó Piroska	
							Harangozóné Palotás Lilla	
Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés	Akkreditál peda- gógus továbbkép- zés	Eötvös József Pedagógiai Szol- gáltató 7100 Szekszárd, Szent István tér 11-13.	SMÖ Duráczky EGYMI 7400 Kaposvár, Somssich Pál u. 8.	2010. 04. 22-23-24.	30		Péterné Haris Edit	Gyurina Éva igazgató
							Mirkó Piroska	
							Harangozóné Palotás Lilla	
							Tóth Brigitta	
							Tariné Péter Judit	
							Bíró Zsuzsanna	
							Kele Ágnes	
							Csekné Kudomrák Gyöngyi	
							Gerencsér Zsolt	
	Bognár Erik							