

## **A konferencia programja:**

**10.00 A konferencia megnyitása - műsor**

**10.25: Köszöntő: Szita Károly** KMJV polgármestere,

**Gelencsér Attila** országgyűlési képviselő

**10.40: „Valami újra vállalkozni....” – 120 éves intézményünk évfordulójára**

**Gyurina Éva** intézményvezető

### **Plenáris előadások:**

**10.55: Hallássérült gyermekek oktatása, ellátási formái az átalakuló köznevelésben**

**dr. Perlusz Andrea** stratégiai és szakmapolitikai ügyekért felelős dékánhelyettes ELTE BGGYK

**11.20: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek helyzete a jogvédő tapasztalatai alapján**

**Dr. Aáry-Tamás Lajos** oktatási jogok biztosa

**11.45: Az EGYMI, mint sajátos intézménytípus a köznevelés rendszerében**

**dr. Solti Péter** Klebelsberg Központ elnöke

**12.10: Kitekintés a köznevelésből – SNI fiatalok a munkavállalás küszöbén**

**Kovács Anikó** szakmai koordinátor FSZK

**12.35: Integrációból egyetemre – gyógypedagógiai támogatással**

**Horváth Gáborné** szülő – **Horváth Júlia** egyetemi hallgató

**12.45 – 13.15: SZENDVICS EBÉD, KÁVÉ**

**13.20 – 14.40: Témaszobák**

**14.50: A vezetők beszámolnak a témaszobák munkájáról**

**15.15: A konferencia zárása**

**Gyurina Éva** intézményvezető

**Témaszobák programja: 13.20 – 14.40**

**1. témaszoba:** „Hallássérült gyermekek a gyógypedagógiai nevelésben ... és utána”

**Vezeti:** Antalné Peti Zsuzsanna főig., Csekné Kudomrák Gyöngyi mkv.

**2. témaszoba:** „Együtt az együttnevelésben”

**Vezeti:** Hegedűsné Somogyi Beáta int.egys.vez; Nagyné Heidenwolf Erzsébet mkv., Horváth Gáborné egyesületi elnök

**3. témaszoba:** „Mert ez logi-ovi”

**Vezeti:** Vígvári Józsefné óvodavezető, Peltzerné Komáromi Judit mkv.

**4. témaszoba:** „Egy másik úton: óvodából a logopédiai iskolába”

**vezeti:** Székelyné Szanyadi Viktória iskolai int.egys.vez.,

Varga Katalin mkv, Sólyom Anikó mkv.

**5. témaszoba:** IKT fejlesztések a Duráczyban: digitális technikák, akadálymentesítés a SNI  
tanulók oktatásában

**Vezeti:** Szabó János mkv., Paizs Ottó szaktanár