

**Óratervezet:** Magyar nyelv és irodalom 5. osztály

**Témakör:** Mesék

**Tananyag:** Tündérszép Ilona és Árgyélus

**Az óravázlat elektronikus melléklete:** Tündérszép\_teljes\_sorrend.notebook, lapoda/Tündérszép.exe

#### **Az óra előtt:**

- Az osztály: 5. osztály

A diákjaim sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek a legkülönbébbb részképességbeli zavaraiából adódó hátrányukat differenciálással, heterogén és homogén csoportmunkával próbáljuk a legcsekélyebb szintre szorítani. A létszám tizenegy fő, hatan diszlexiások, diszgráfiások, négyüknél ehhez társul diszkalkulia. Egy-két gyermek viselkedészavarral, páran figyelemzavarral küzdenek, egy kisfiú mutista. Két hallássérült kislányt integráltak a közösségbe, akiket teljes mértékben befogadtak, a tanulási-tanítási folyamatban sokat segítenek nekik.

- Motiváció:

Az ötödik osztályban a magyar nyelv és irodalmat a kompetenciaalapúan tanítjuk, így sok érdekes, eddig a törzsanyaghoz nem tartozó történettel és témakörrel ismerkedhettek meg a gyerekek, ám ezek mellett az ilyen fajta oktatás megőrizte az olyan a kánon alapját is képző alpműveket, mint a János vitézt vagy a Tündérszép Ilona és Árgyélus történetét. Ezeket a gyerekek szívesen ismerik meg, továbbá rengeteg hasznos információt tartalmaznak, illetve jól lehet őket készségfejlesztésre és szókincsbővítésre használni. Az ötödikben nehéz a gyerekeknek megszokni a felső tagozat kötöttségét, ezen segíthet a magyar tekintetében a mesék témaköre, hiszen egy kicsit felidézhetik vele az alsó tagozatot.

- Célok:

Célunk, hogy felismerjék és megkülönböztessék a gyerekek a valószerű és a fantasztikus elemeket, felelevenítsük a népmese jellemzőit, hogy a János vitézt ezzel kontrasztívan tudjuk elemezni, tárgyalni a későbbiekben.

- Értékelés:
  - dicséretkártyákkal, öt darabért egy ötös jár. Minden csoportfeladat után a legeredményesebb csoport tagjai kapnak.
- Segédanyagok és időbeosztás
  - Segédanyagok:
    - Digitális felszerelések: négy számítógép, egy digitális tábla és tartozékai
    - Internet hozzáférés
    - Digitális tananyagok:
      - Három puzzle (tündér, királyfi, aranyalma)
      - Tündérszép Ilona és Árgyélus szövege, amelyet Lapoda programmal készítettünk el és egészítettünk ki.
      - Esemény sorba rakásos feladathoz három „részleges” és egy teljes esemény sorba rakós feladat a Smart lesson activity toolkit 2.0 segítségével
      - Táblázat (esemény, helyszín, csodás elemek, mesei szófordulatok és számok) Lapoda programmal elkészítve
    - Tanulói munkafüzet, ARATÓ-FARAGÓ-JUHÁSZ-MOLNÁR-TALLÓS: *Szövegértés- szövegalkotás* 5, 5. fejezet, Educatio Kht., 2008, 5-9.
    - piros, kék és sárga kártyák

- szerepkártyák (szóbúvár, eszközfelelős, időfelelős, feladatfelelős, szónok, írnok) (Szinte minden kártyán két-két szerep található a kisebb gyereklétszám miatt. Azaz egy fő a szóbúvár és az eszközfelelős, egy az időfelelős és a szónok két csapatban, míg a harmadikban az utóbbi kettőt két gyermek képviseli.)
  
- Időbeosztás:
  - Ráhangolódás 5 perc (csoportalakítás és képkirakás)
  - Jelentésteremtés 35 perc (csoportmunka mozaikos tanulással)
  - Reflektálás 5 perc (a csoport kedvenc szereplőjének megjelenítése némajátékkal és csoportos önértékelés)
- Munkaforma:
  - 11 fős osztálylétszám, két négy, egy háromfős csoport színes kártyás csoportalakítással, azaz három csoportra tervezem az órát.

| Óra anyaga          | Tanári tevékenység               | Tanulói tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                          | Módszer, munkaforma    | eszközök                                                                                                         | kompetenciák, képességek | Idő (perc) |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Ráhangolódás</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                  |                          |            |
| 1. Csoportbontás    | Csoportok szervezésének vezetése | Mindenki húz egy színes lapot. Háromféle szín van: kék, piros és sárga. Úgy rendeződjete csoportokba, hogy minden színből legyen legalább egy az adott csoportokban!<br>A csoportok létrejöttével minden csoport kap egy borítékot, amelyben szerepkártyák vannak, mindenki húzzon ki egyet! | közös munka, frontális | 4 piros, 4 kék és 3 sárga kártya, szerepkártyák (szóbúvár és eszközelelős, időfelelős és szónok, feladatfelelős) | Szervező képesség        | 2          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Képkirakás<br>(Motiváció)<br><br>(1. melléklet)       | A múlt órákon a népmesét, annak fajtáit és jellemzőit tanultuk. Ezzel a feladattal pár jellegzetes elemét rakjuk ki!<br>(Az óra előtt be kell állítani a <a href="http://www.jigsawplanet.com/">http://www.jigsawplanet.com/</a> oldalon a három kirakandó képet.) | Két csoport üljön egy-egy géphez, a harmadik pedig a táblánál dolgozzon! Rakjátok ki a képet! Mondjatok egy-egy címet, amelyben előfordul ez az elem, a többieknek e címek alapján kell kitalálni, hogy ki milyen képet kapott.<br>A gépet a feladatfelelős kezelje a többiek tanácsára!                                               | csoportmunka,<br>puzzle                            | Internet-elérhetőség:<br><a href="http://www.jigsawplanet.com/">http://www.jigsawplanet.com/</a> , három számítógép és a digitális tábla a tartozékaival együtt | Kommunikatív kompetencia<br>Együttműködési képesség<br>Technikai ügyesség<br>IKT-s kompetencia                                          | 3  |
| <b>Jelentésteremtés</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |    |
| 3. Tündérszép Ilona és Árgyélus c. tündérmese elolvasása | A mesét három részre osztjuk:<br>- Az első részlet az aranyhaj ellopásáig tart.<br>- A második részlet a vándorlás.<br>- A harmadik részlet a rút varázslat megtörésének története.<br>„Akadálymentesített” szöveg digitális                                       | Minden csoport kap egy-egy részletet, amelyet felváltva kell felolvasniuk, illetve az „akadálymentesített” szöveget is nézhetik, amelyben a szövegdobozok segítségével utánanézhetnek az ismeretlen szavaknak, ám ha esetleg ott nem is találunk megfelelő segítséget, akkor a szóbúvár az interneten is kereshet további információt. | csoportmunka<br>közös olvasás és szövegfeldolgozás | - Tanulói munkafüzet, 5-9. oldala<br>- Digitális szövegrészletek Lapoda programon<br>- Három számítógép<br>- Internetes hozzáférés                              | Szövegértési képesség<br>Szókincsbővítés<br>Kritikai gondolkodás<br>Digitális kompetencia<br>Hangos és kifejező szövegolvasási képesség | 10 |



## IKT FEJLESZTŐ MŰHELY



### „KONTAKTUS” Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat Koordinációs Központ

---

|  |                                                    |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | elkészítése a Lapoda programmal.<br>(2. melléklet) |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p>Feladat a szövegrészletekhez: a részletek eseménysorának sorba rakása a Smart lesson activity toolkit segítségével. (3. melléklet)</p> <p>Hibás sorrendű eseménysorok megalkotása. (4. melléklet)</p> | <p>Nyissátok meg a gépen a smart programot, majd a „Részlet x” nevű dokumentumot nyissátok meg! A feladat, hogy rakjátok az eseményeket helyes sorrendbe, ha végeztetek, ellenőrizzék le a megoldásokat, a helyes megoldást rögzítsék a füzetekben a kiadott eseménysorok javításával! X=1,2,3.</p>                                                        | csoportmunka                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitális feladat három változata a Smart „mondat sorba rakós” programjával</li> <li>- Három számítógép</li> <li>- Hibás sorrendű eseménysorok</li> </ul> | Szövegértési képesség fejlesztése                                                                         | 5  |
|  | <p>Mozaikos módszerrel tanítsuk meg egymást a mese egészére. (5. melléklet)</p>                                                                                                                          | <p>A csoportokat átalakítjuk aszerint, hogy az azonos színűek alkossanak egy-egy csoportot. A feladat, hogy először meséljétek el társaitoknak az általatok olvasott részletet, majd határozzátok meg a részletek jó sorrendjét, végül az előbbi csoportfeladathoz hasonlóan állítsátok helyes sorrendbe a már teljes történet cselekményét! A feladat</p> | csoportmunka, interaktív frontális mozaikos tanítás | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitális feladat három változata a Smart „mondat sorba rakós” programjával</li> <li>- Három számítógép</li> <li>- Hibás sorrendű eseménysorok</li> </ul> | <p>Események időrendje, Szövegalkotási képesség</p> <p>Információ feldolgozás</p> <p>Kifejező készség</p> | 10 |

|                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                        |                                 |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| 5. Kedvenc szereplő előadása   |                                                                                                                                                       | Megoldás három csoportban a feladatokat ki kell egészíteni a szereplők jelölje ki, hogy melyik tag játssza őt, s adják elő a szövegben leírt csodajátékkal, a táblánál is meg kell oldani a feladatot majd közösen kell kiértékelni, ki                                                                                      | Csoportmunka, dramatizálás                 |                                                        | Megjelenítő és beleélő képesség | 5  |
| 4. Ízelítő a mesefeldolgozásba | A szöveg feldolgozásába belekóstolunk egy villámfeladattal:                                                                                           | A táblán egy táblázatot láttok. Az első csoport feladata az első oszlop, a                                                                                                                                                                                                                                                   | Csoportmunka, táblázat kitöltés, bemutatás | Digitális tananyag (táblázat és a hiányzó kifejezések) | Szövegértő képesség             | 10 |
|                                | csoportonként kell az adott részletekhez a megfelelő helyszínt, csodás elemet, számot párosítani előbb csoportban, majd a táblánál.<br>(6. melléklet) | helyszínek meghatározása, lent láthatóak a lehetőségek. A második csoporté a csodás elemek, a harmadiké a mesei számok kiválogatása. A csoportmunkára van 2 perc, a táblánál való kivitelezésre 3 perc. Ezt követően a csoportok bemutatják a munkájukat, míg a többiek ellenőriznek, kiegészítenek, esetenként korrigálnak. |                                            |                                                        |                                 |    |
| Reflektálás                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                        |                                 |    |

Az óra után



### Házi feladat:

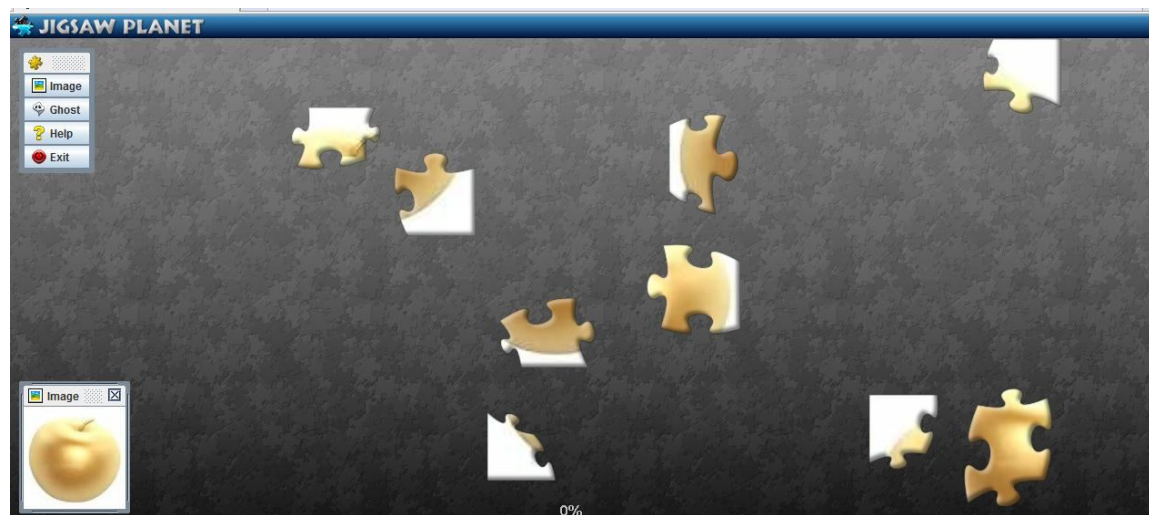
- Olvasd el még egyszer a mesét a munkáltató könyvben (5-9 oldalon)!
- Rajzold le a Nap házát, Tündér Ilona palotáját vagy a király kertjét az almáival együtt! (A munkafüzet 12. old. 5. C feladata)

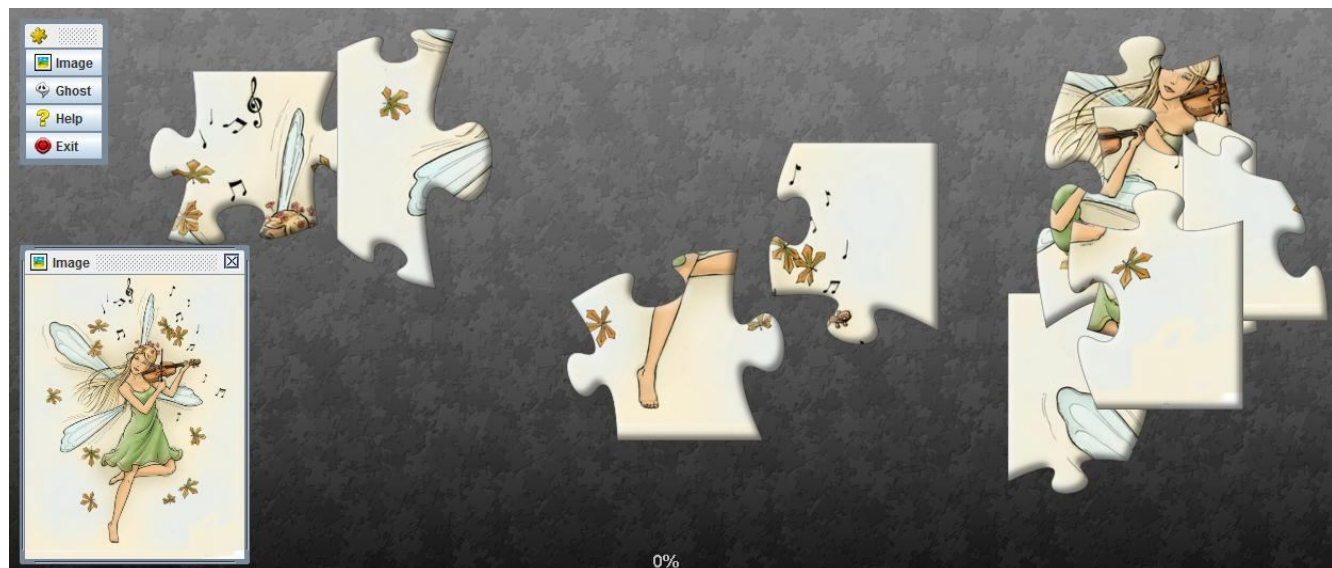
### Mellékletek:

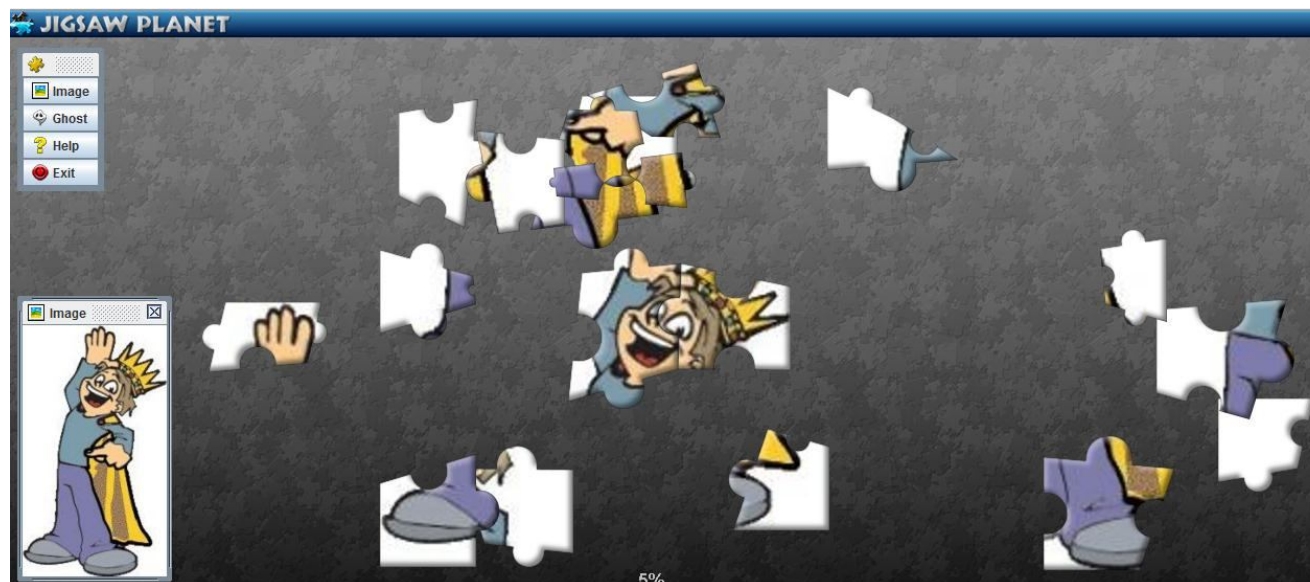
#### 1. melléklet:

(A diákoknál a kirakandó kép nem lesz látható.)

#### A három kirakós feladat







## 2. melléklet

Az egyik meserészlet Lapoda programmal és szövegdobozzal (részlet)

### Tündérszép Ilona és Árgyélus



Kilép

Tovább

### Tündérszép Ilona és Árgyélus

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem volt az egész világon.

Egyszer azonban a király, amikor szokása szerint korán reggel kiment sétálgatni gyönyörűséges kertjébe, az aranyalmáknak csak a hült helyét lelte. Így történt ez másnap is, harmadnap is.

Összehívta a király erre az egész udvart, s kihirdette, hogy ha olyan emberrel találkozik, aki az aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.

meg is ért  
szaporodott

"hült helyét"

"olyan  
emberrel  
találkozik"

Kilép

Tovább



### Tündérszép Ilona és Árgyélus

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem

Egyszer azonban a király, a korán reggel kiment sétálni a kertjébe, az aranyalmáknak. Így történt ez másnap is, ha

Összehívta a király erre az hogy ha olyan emberrel talál aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.



A "meg is ért" a megérik ígét tartalmazza. A megérik azt jelenti, hogy valaminek a termése teljesen éretté válik, alkalmas lesz arra, hogy megegyék.

meg is ért szaporodott

emberrel találkozik"

Kilép

Tovább

### Tündérszép Ilona és Árgyélus

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem volt az egész világon.

Egyszer azonban a király, amikor korán reggel kiment sétálni a kertjébe, az aranyalmáknak csak a harmadnap is. Így történt ez másnap is, harmadnap is.

Összehívta a király erre az egész udvart, s kihirdette, hogy ha olyan emberrel találkozik, aki az aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.

szaporodik: valaminek a mennyisége, száma növekedik. Pl. szaporodik, mint a gomba.

"olyan emberrel találkozik"

Kilép

Tovább

### Tündérszép Ilona és Árgyélus

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem volt az egész világon.

Egyszer azonban a király, amikor szokása szerint korán reggel kiment sétálgatni gyönyörű kertjébe, az aranyalmáknak csak a hült helyét lelta. Így történt ez másnap is, harmadnap is.

Összehívta a király erre az egész udvart, s kihirdette, hogy ha olyan emberrel találkozik, aki az aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.

"Valaminek csak a hült helyét találja": az a valami eltűnt, annak a valaminek nyoma veszett.



Kilép

Tovább

### Tündérszép Ilona és Árgyélus

Volt egyszer egy király és annak három fia. Volt a királynak egy almafája, amelyen aranyalmák termettek. Olyan különös fa volt az, hogy éjjel virágzott, s meg is ért rajta az alma minden éjjel. Így a király gazdagsága napról napra annyira szaporodott, hogy oly gazdag király nem volt az egész világon.

Egyszer azonban a király, amikor szokása szerint korán reggel kiment sétálgatni gyönyörű kertjébe, az aranyalmáknak csak a hült helyét lelta. Így történt ez másnap is, harmadnap is.

Összehívta a király erre az egész udvart, s kihirdette, hogy ha olyan emberrel találkozik, aki az aranyalmákat megőrzi, fele vagyonát neki adja.

"olyan emberrel találkozik": olyan embert talál.

#### "hült helyét"

#### "olyan emberrel találkozik"

Kilép

### 3. melléklet

#### A részletek eseményeinek sorba rakása (1. csoport tananyagai)

**Rakjátok helyes sorba a mese eseményeit!**

Edit
Check
Reset
Solve
?

Élt egy király három fiával egy gazdag királyságban. Gazdagsága az

Az aranyalmák elkezdtek eltűnni, minden éjjel után csak a hűlt nyomukat

Ilonának a lopás miatt el kellett mennie. Előtte adott egy gyűrűt a királyfinak,

A találkozásuktól kezdve több alma nem tűnt el, Árgyélus mégis minden este

A legkisebbnek, Árgyélusnak sikerült elkapnia a "tolvajok vezérét", a hollóként

A király három fia is jelentkezett a feladatra, ám a két legidősebb elbukott,

Feltűnt ez a Vénbanyának, aki a király utasítására megleste, majd

**Rakjátok helyes sorba a mese eseményeit!**

Edit
Check
Reset
Solve
?

Élt egy király három fiával egy gazdag királyságban. Gazdagsága az

Feltűnt ez a Vénbanyának, aki a király utasítására megleste, majd

Az aranyalmák elkezdtek eltűnni, minden éjjel után csak a hűlt nyomukat

A király három fia is jelentkezett a feladatra, ám a két legidősebb elbukott,

A legkisebbnek, Árgyélusnak sikerült elkapnia a "tolvajok vezérét", a hollóként

A találkozásuktól kezdve több alma nem tűnt el, Árgyélus mégis minden este

Ilonának a lopás miatt el kellett mennie. Előtte adott egy gyűrűt a királyfinak,





#### 4. melléklet Hibás sorrendű eseménysorok

A diákoknak kiosztott táblázat, amit a füzetükbe ragasztanak, illetve a feladat megoldást rögzítik a segítségével.

| Sorrend | Események (1. csoport)                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Élt egy király három fiával együtt egy gazdag királyságban. Gazdagsága főleg az almafából származott, amelyen minden nap termettek az aranyfák.               |
|         | Az aranyalmák elkezdtek eltűnni, minden éjjel után csak a hűlt nyomukat találták, ezért a király kihirdette, hogy aki megőrzi őket, annak adja fele vagyonát. |
|         | Ilonának a lopás miatt el kellett mennie. Előtte adott egy gyűrűt a királyfinak, amiről bárhol megismerheti.                                                  |
|         | A találkozásuktól kezdve több alma nem tűnt el, Árgyélus mégis minden este őrizte a fácskát és találkozott Ilonával.                                          |



|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | A legkisebbnek, Árgyélusnak sikerült elkapnia a „tolvajok vezérét”, a hollóként érkező Tündérszép Ilonát.                                     |
|  | A király három fia is jelentkezett a feladatra, ám a két legidősebb elbukott, mivel elaludtak, s mire felébredtek, már eltűntek a gyümölcsök. |
|  | Feltűnt ez a Vénbanyának is, aki a király utasítására megleste, majd bizonyítékul levágta a leány egyik aranyhajtincset.                      |

## 5. melléklet

### A teljes mese eseménysorának sorrendbe rakása

**Rakjátok sorba a mese teljes eseménysorát!**

Hazatérnek és boldogan élnek, amíg meg nem halnak.

A királyi palota kertjéből minden éjjel után csak a hűlt nyomát találják az

Árgyélus elindul, hogy megkeresse szerelmét. A vadorútján a legkülönbélebb

A legkisebb királyfi elkapja a "tolvajt", Tündérszép Ilonát és beleszeret. Ám a

Árgyélus megérkezik Ilona palotájához, legyőzi a gonosz boszorkányt,

**Rakjátok sorba a mese teljes eseménysorát!**

A királyi palota kertjéből minden éjjel után csak a hűlt nyomát találják az

Árgyélus elindul, hogy megkeresse szerelmét. A vadorútján a legkülönbélebb

A legkisebb királyfi elkapja a "tolvajt", Tündérszép Ilonát és beleszeret. Ám a

Árgyélus megérkezik Ilona palotájához, legyőzi a gonosz boszorkányt,

Hazatérnek és boldogan élnek, amíg meg nem halnak.

Edit
Check
Reset
Solve
?

Rakjátok sorba a mese teljes eseménysorát!

✓ A királyi palota kertjéből minden éjjel után csak a hűlt nyomát találják az

✓ A legkisebb királyfi elkapja a "tolvajt", Tündérszép Ilonát és beleszeret. Ám a

✓ Árgyélus elindul, hogy megkeresse szerelmét. A vándorútján a legkülönbélebb

✓ Árgyélus megérkezik Ilona palotájához, legyőzi a gonosz boszorkányt,

✓ Hazatérnek és boldogan élnek, amíg meg nem halnak.

| Sorrend | Események                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Hazatérnek és boldogan élnek, amíg meg nem halnak.                                                                                                       |
|         | A királyi palota kertjéből minden éjjel után csak a hűlt nyomát találják az aranyalmáknak, ezért a király a fele vagyonát ígéri annak, aki megőrzi őket. |
|         | Árgyélus elindul, hogy megkeresse szerelmét. A vándorútján a legkülönbélebb próbákat kell kiállnia.                                                      |
|         | A legkisebb királyfi elkapja a „tolvajt”, Tündérszép Ilonát és beleszeret. Ám a Vénbanya ellopja a lány egyik hajtincsét,                                |



## IKT FEJLESZTŐ MŰHELY

„KONTAKTUS” Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat Koordinációs Központ

---



|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ezért Ilonának el kell hagynia Árgyélust.                                                   |
|  | Árgyélus megérkezik Ilona palotájához, legyőzi a gonosz boszorkányt, megtöri a varázslatot. |

## 6. melléklet

## Ízelítő a mesefeldolgozásba (táblázat)

| Sorrend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Helyszín | Csodás elemek | Mesei számok |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------|
| 1. Az almalopás és a kihirdetés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |               |              |
| 2. A tolvaj elfogása és a szerelem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |              |
| 3. A vándorút                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |              |
| 4. A varázslat megtörése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |               |              |
| 5. Boldog vég                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |               |              |
| <p>Állatkirály kastélya Hold háza Szél háza Tündérszép Ilona palotája királyi vár a kerttel völgy három királyi vár a kerttel hegygel körülvé Nap háza</p> <p>Állatkirály Hold Nap síp Szél Vénbanya aranyalma legkisebb fiú beszélő állatok, tündér pl. sánta farkas bocskor ördög ostor köpönyeg gonosz boszorkány</p> <p>100 meg 100 esztendeig tartó út</p> |          |               |              |

| Sorrend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Helyszín              | Csodás elemek           | Mesei számok |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
| 1. Az almalopás és a kihirdetés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | királyi vár a kerttel | legkisebb fiú aranyalma | 3 fiú        |
| 2. A tolvaj elfogása és a szerelem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | királyi vár a kerttel | tündér Vénbanya         | 12 holló     |
| 3. A vándorút                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                         |              |
| 4. A varázslat megtörése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                         |              |
| 5. Boldog vég                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                         |              |
| <p>Állatkirály kastélya Hold háza Szél háza Tündérszép Ilona palotája királyi vár a kerttel völgy három királyi vár a kerttel hegygel körülvé Nap háza</p> <p>Állatkirály Hold Nap síp Szél Vénbanya aranyalma legkisebb fiú beszélő állatok, tündér pl. sánta farkas bocskor ördög ostor köpönyeg gonosz boszorkány</p> <p>100 meg 100 esztendeig tartó út</p> |                       |                         |              |

| Sorrend                            | Helyszín                                                                                    | Csodás elemek                                                                                     | Mesei számok                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Az almalopás és a kihirdetés    | királyi vár a kerttel                                                                       | legkisebb fiú<br>aranyalma                                                                        | 3 fiú                              |
| 2. A tolvaj elfogása és a szerelem | királyi vár a kerttel                                                                       | tündér<br>Vénbanya                                                                                | 12 holló                           |
| 3. A vándorút                      | Nap háza Hold háza<br>Szél háza<br>Állatkirály kastélya<br>völgy három<br>hegygel körülvéve | Nap Hold Szél<br>Állatkirály beszélő állatok,<br>ördög pl. sánta farkas<br>bocskor köpönyeg ostor | 3 ördög<br>3 hegy<br>3 varázstárgy |
| 4. A varázslat megtörése           | Tündérszép Ilona palotája                                                                   |                                                                                                   |                                    |
| 5. Boldog vég                      |                                                                                             |                                                                                                   |                                    |
|                                    | királyi vár a kerttel                                                                       | síp<br><br>gonosz boszorkány<br>100 meg 100 esztendeig tartó út                                   | 12 lánypajtás<br>3 csók            |

| Sorrend                            | Helyszín                                                                                    | Csodás elemek                                                                                                                        | Mesei számok                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Az almalopás és a kihirdetés    | királyi vár a kerttel                                                                       | legkisebb fiú<br>aranyalma                                                                                                           | 3 fiú                              |
| 2. A tolvaj elfogása és a szerelem | királyi vár a kerttel                                                                       | tündér<br>Vénbanya                                                                                                                   | 12 holló                           |
| 3. A vándorút                      | Nap háza Hold háza<br>Szél háza<br>Állatkirály kastélya<br>völgy három<br>hegygel körülvéve | Nap Hold Szél<br>Állatkirály beszélő állatok,<br>ördög pl. sánta farkas<br>bocskor köpönyeg ostor<br>100 meg 100 esztendeig tartó út | 3 ördög<br>3 hegy<br>3 varázstárgy |
| 4. A varázslat megtörése           | Tündérszép Ilona palotája                                                                   | síp<br>gonosz boszorkány                                                                                                             | 12 lánypajtás<br>3 csók            |
| 5. Boldog vég                      | királyi vár a kerttel                                                                       |                                                                                                                                      |                                    |
|                                    |                                                                                             |                                                                                                                                      |                                    |



A diákoknak kiosztott táblázat, amit a füzetükbe ragasztanak, illetve a feladat megoldást rögzítik a segítségével.

| Sorrend                            | Helyszínek                                                                                                                                     | Csodás elemek                                                                                                                                                                                                                                    | Mesei számok                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Az almalopás és a kihirdetés    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| 2. A tolvaj elfogása és a szerelem |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| 3. A vándorút                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| 4. A varázslat megtörése           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| 5. Boldog vég                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>Választási lehetőségek:</b>     | Állatkirály kastélya, Hold háza, királyi vár a kerttel (3-szor), Nap háza, Szél háza, Tündérszép Ilona palotája, völgy három hegygel körülvéve | Állatkirály, álmhozó síp, aranyalma, beszélő állatok, pl. sánta farkas, három ördög, gonosz boszorkány, Hold, legkisebb fiú, Nap, száz meg száz esztendeig tartó út, Szél tündér aranyhajjal, varázsbocskor varázsköponyeg, varázsostor Vénbanya | 12 holló<br>12 lánypajtás<br>3 csók<br>3 fiú<br>3 hegy<br>3 ördög<br>3 varázstárgy |

### Irodalomjegyzék:

1. ARATÓ-FARAGÓ-JUHÁSZ-MOLNÁR-TALLÓS: *Szövegértés- szövegalkotás 5*, 5. fejezet, Educatio Kht., 2008, 5-9.
2. A képkirakós program fellelhetősége: <http://www.jigsawplanet.com/>. Megnyitás dátuma: 2010-07-20.
3. *Magyar értelmező kéziszótár*, Akadémiai Kiadó, Bp., 1972.

### Képek jegyzéke:

1. A tündér képe. [http://szomorufuzike.freeblog.hu/archives/2009/04/07/Weores\\_Sandor\\_-\\_A\\_tunder/](http://szomorufuzike.freeblog.hu/archives/2009/04/07/Weores_Sandor_-_A_tunder/) Letöltés dátuma: 2010-07-20.
2. Az aranyalma képe. <http://www.biochef.hu/index.php?content=445> Letöltés dátuma: 2010-07-20.
3. A királyfi képe. <http://7torony.hu/scroll.php?u=463> Letöltés dátuma: 2010-07-20.
4. Az alma képe a Lapoda programban: <http://www.mindmegette.hu/hatarozo/30> . Letöltés dátuma: 2010-07-20.
5. Kirakós képe a Lapoda programban: <http://heddakuckoja.freeblog.hu/files/hi%C3%A1l%20ny.bmp> . Letöltés dátuma: 2010-07-20.
6. Tündérszép Ilona és Árgyelus c. mese címlapja a Lapoda programban: MOLDOVÁN Mária: *Tündérszép Ilona és Árgyelus* (képregény), *Tus*, online folyóirat, <http://www.revistatus.ro/magyar/kepregenyek/tuenderszep-ilona-es-argyelus/tuenderszep-ilona-es-argyelus-elso-resz.html> . Letöltés dátuma: 2010-07-20.