



**Somogy Megyei Önkormányzat
Duráczky EGYMI
Kaposvár**



„Együtt, eredményesen”

„Az alapdilemmám általában az, hogy mennyire kezeljem "csak" kisgyerekként és mennyire kell figyelembe vennem, hogy DS - és ha eszerint bánok vele, az milyen is legyen.” (egy Down kislány édesanyja)

Száz év dióhéjban

A Dél-Dunántúl, Somogy megye és a megyeszékhely, Kaposvár földrajzi középpontjában működő, közlekedési szempontból jól megközelíthető gyógypedagógiai intézményünk a folyamatos fejlesztések eredményeként személyi és tárgyi feltételeiben is alkalmassá vált arra, hogy széleskörű ellátást nyújtó módszertani központ legyen.



Intézményünk a Dél-Dunántúli régióban egyedülként, több mint százéves múltra tekint vissza a hallássérült gyermekek nevelése-oktatása terén.



A hallássérültek iskolai nevelése-oktatása mellett, 1959-ben Magyarországon, Kaposváron nyílt először önálló óvoda hallássérült gyermekek számára.



1987-ben indult logopédiai csoport óvodás korú súlyos beszédhibás-beszéd fogyatékos gyermekek számára.



A többségi iskolákban zajló szelektív folyamatok hatására, az egyre erősödő szülői igényekre is reagálva, az 1997/98-as tanévben logopédiai osztályt indítottunk.

Szak-és szakmai szolgáltatások kiépülése

1991-től rugalmas, gyors, a változó körülményekhez alkalmazkodni tudó szak- és szakmai szolgáltatást építettünk ki, azzal a céllal, hogy az összegyűlt tapasztalatainkat átadjuk, megosszuk a befogadó pedagógus kollégákkal. Fontosnak tartottuk, hogy a szolgáltatásokat a lehető legközelebb vigyük az igénybevevőkhöz.

Szakszolgálataink ellátnak hallássérült, beszéd fogyatékos, beszédhibás, látássérült, mozgássérült és halmozottan sérült gyermekeket.

Hallássérült gyermekek utazótanári ellátása

Az elmúlt tíz évben a hallássérült gyerekek száma intézményünkben csökkent, ugyanakkor az integráltan ellátottak létszáma folyamatosan emelkedett.



Régiós szinten utazótanári hálózatot építettünk ki, amely a diagnózis felállításától az általános iskola befejezéséig kíséri végig a hallássérült gyermekeket.



Az országban egyedülálló tárgyi és személyi feltétellel rendelkezik Audiológiai állomásunk, biztosítva a sajátos nevelési igényű gyermekek fülészeti, pedoaudiológiai ellátását.

Pető-módszer Kaposváron

Helyben jelentkező igények hatására jött létre 1983-ban a mozgássérült gyermekeket fejlesztő konduktív pedagógiai szakszolgálati ellátás, mely korábban csak Budapesten működött.



A terápiák döntően ambuláns formában történnek, két decentrum működtetése mellett.

Látássérült gyermekek ellátása



2002-től a Gyengénlátók Általános Iskolájával együttműködve, egy tiflopedagógia szakos gyógypedagógus látja el utazótanári formában a látássérült gyermekek speciális fejlesztését, befogadó pedagógusaik segítségével.

Logopédiai hálózat kiépítése

A 70-es évek végén indult meg Kaposváron a logopédiai hálózat kiépítése.



1995-ben az intézményben folyó logopédiai munka mellett, utazótanári hálózat kialakításával, decentrumok kiépítésével vált széles körűvé a terápiás munka, amelynek része a rendszeres szűrés is.

A régióban 125 intézménnyel kötöttünk közoktatási megállapodást a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése ill. szakmai együttműködés érdekében.

„Együtt, eredményesen”



„Együtt, eredményesen!” című projektünk célja, hogy az inkluzív nevelés feltételeinek a megteremtésével, biztosítsa az SNI tanulók számára az önálló életvitelhez, a társadalmi érvényesüléshez, az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges alapvető készségek kialakulását, ezzel hozzájárulva majdani munkaerő piaci esélyeik javításához.

EGYMI szakembereinek a felkészülése

A gyógypedagógusok számára új helyzetet teremt a speciális intézmény falainak az elhagyása. Az új szerepkörre, az együttműködésre, tudása megosztására, a támogató szolgáltatások nyújtására fel kell készülnie. Szakembereink régi és új tudásuk ötvözésével képesek lesznek arra, hogy ismereteiket továbbadva, valamennyi fogyatékosági területen hozzájáruljanak a befogadás egységes gyakorlatának a kialakításához.



Mit csinálunk?

- Attitűd formáló tréningen veszünk részt
- Utazó gyógypedagógusi kompetenciák címmel tanfolyamon veszünk részt
- Akkreditált képzéseket dolgozunk ki a befogadás jó gyakorlatának az elterjesztésére
- Cochlearis implantot állító szakembereket képzünk ki
- Kiadványt szerkesztünk a befogadó szemlélet terjesztésére
- Intézmények közötti munkaközösséget hozunk létre és működtetünk
- Bekapcsolódunk a képzők képzésébe
- Egységes átvezetési tervet dolgozunk ki a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók befogadásához

Együtt a befogadókkal

Tapasztaljuk, hogy csak a jól felkészült intézmények és pedagógusok tudják a gyermekek személyiségének részévé tenni a toleranciát, az elfogadást és személyes példamutatással elfogadtatni a sajátos nevelési igényű gyermekeket.



Mit csinálunk?

- Attitűd formáló tréning lehetőségét biztosítjuk
- Partnerségben a szülővel címmel akkreditált képzést dolgozunk ki
- Támogatjuk a SNI témájú szakmai munkaközösségek létrehozását, működését
- Kialakítjuk a hálózati tanulás feltételeit
- Segítjük a meglévő és az újonnan alakuló szakmai műhelyeket, az intézmények közötti és a szakma közti kapcsolatok kiépítését
- Új, a befogadást támogató módszerekkel ismertetjük meg a pedagógusokat

Célunk, hogy a befogadó iskolák megismerjék szolgáltatásainkat, s felkészülten tudjanak választani azok közül a sajátos nevelési igényű gyermekek igényeinek megfelelően.

Partnerségben a szülőkkel

A szülők nehéz helyzetbe kerülnek, amikor szembesülnek gyermekük problémájával és ezt nehezen tudják kommunikálni a külvilág felé. A befogadó óvodáknak, iskoláknak nincs gyakorlata a szülőkkel való együttműködésre akkor, amikor a hagyományos formák nem működnek.



Mit csinálunk?

- Szülő sulit szervezünk integrációba kerülő gyermekek szüleinek
- Szülői konferenciát szervezünk
- „Fecskeklubot” szervezünk az iskolát kezdő gyermekeknek, szüleiknek, pedagógusaiknak
- Összekötő tanárt biztosítunk a „Hallod?! Szülőklub Egyesület” felé
- Szülői tanfolyamok szervezésének tapasztalatait átadjuk

Így válik teljessé a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.