

Jegyzőkönyv

A verseny neve: Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenye

Ideje: 2019. május 15-17.

A rendező intézmény neve, címe: Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium
Kaposvár Somssich Pál utca 8.

Intézmény vezetője: Gyurina Éva

Résztvevők:

1.A zsűri tagjai: Kovácsné Siffer Anna
Pintér Mária Zsuzsanna
Dévényi Ildikó
Juhász Anikó
Boldvai Ferenc

2. Versenyzők száma összesen: 48 fő

Kísérők: fő

Nevezését visszavonta : 1.fő

Kizárt versenyző összesen: 0 fő

A versenyzők a gyakorlati versennyel kapcsolatos munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról tájékoztatást kaptak, amelyet a versenyzők aláírásukkal igazoltak. Technikai

3.Szegregáltan tanuló hallássérültek

Város	Iskola	Csapattagok	Felkészítő tanárok
Eger	Egri Mlinkó István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium Eger, Klapka u.10	Takács Zsolt Vágó Alexandra Kovács Dániel Váradi Szilvia Kovács Donát	Gyenesné Bakos Tímea Lékö Péterné Sdánszki Csilla Dudásné Móger Éva
Budapest	Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma Budapest, Cinkotai u.125-137.	Szabó Laurencia Opál Varga Dorottya Varga Regina Varga-Szedő Rebeka Fokti Ferenc Tabacsik Orsolya Perényi Petra	Molnárné Hegedüs Alexandra Tóth Bálintné Szoldáthné Kölcsei Zsuzsa Bencsik László Hagymási Adél
Debrecen	Hallássérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani intézménye, Óvoda, Általános	Csuka Tamás Balogh Loránd Tóth Krisztián	Vizi Ildikó Ferenczi Csabáné Nánási Erzsébet

	Iskola és Kollégium Debrecen, Széchenyi u.60.	Suliman Patrik Szaniszló Tibor Nemes Enikő	Móricz Andrea
Budapest	Dr Török Béla Óvoda, Általános Iskola Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani intézmény, Kollégium Bp. Rákospatak u. 101.	Dósa Lola Halász Leila Noémi Antalovics Renáta Rudi Diána Balog Vivien Fazekas Laura	Boiné Nagy Anna Mária Juhász Anikó Szabó Csilla Lukácsi Szilvia Májner Sándor
Vác	Cházár András EGYMI, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium Vác, Március 15. tér 6.	Hekli Erzsébet	Dévédi Ildikó Tóth Jolán Szabóné Stefanider Anikó Bányai Györgyné Pálincás Béláné Soósné Rácz Márta
Kaposvár	Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola EGYMI és Kollégium Kaposvár Somssich P. 8.	Iola Pamela Fábián Tímea Mesztergyei Levente	Szabó János Bély Klára
Szeged	Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és EGYMI Szeged, Bécsi Krt.38	Tilinkó Kincső Kovács Noémi Virág Simon Teréz Burai Kitty Dinók Klára Vass Károly Róbert Hatvani Kitty Viola Pálincás Zsolt Lajos	Fodorné Czokoly Tímea Török Rita Héthy Katalin Nusserné Mendler Erzsébet Horváthné Varga Gyöngyi Kiri Ágnes Böngyikné Zalai Angelika

4.Integráltan tanuló hallássérültek

Galambfalvi Dóra			Marton Eszter
Kőszegi Kincső			Kiss Orsolya
Fejérdi Regina Mária			Nyárádi Lilla
Réder Anna			Szomjas Zsuzsa
Antos Marcell			Matuz Éva
Kárpáti Árpád Álmos			Takácsné Raffai Erzsébet
Galambfalvi Dóra			Marton Eszter
Kőszegi Kincső			
Orbán Anna Lili	Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola	Hatvan Géza Fejedelm utca 3.	Goravecz Andra
Bimbó Szabolcs	Bíró Lajos Általános Iskola	Szigetszentmiklós Kossuth Lajos utca 11.	Bartha Annamária Bodó Judit Szőlőssiné Fáskerti Erzsébet Demes Kristóf
Horváth Zsombor	Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelm Tagintézménye	7500 Nagyatád Árpád utca 2.	Fábiánné Bárány Zsuzsanna
Máté Abigél	Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelm Tagintézménye	7500 Nagyatád Árpád utca 2.	Fábiánné Bárány Zsuzsanna
Kindli Gabriella	Dombóvári József Attila Általános Iskola	720 Dombóvár Fő utca 42.-44.	Balogh Renáta
Kustos Violetta	Beszédes József Általános Iskola	8600 Siófok Szépvölgyi út 2.	Bognár Erik

Szakmai beszámoló

A Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyén.....

versenyző (7 szegregált, 18 integrált intézményből) mérte össze a tudását a következő kategóriákban:

Komplex anyanyelv készségek

3. évfolyam

Matematika (

6. évfolyam

Komplex anyanyelv ismeretek

7-8. évfolyam

Komplex természeti ismeretek

7. és 8. évfolyam

Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Tanulmányi Versenye

2019. május 15.-17.

A hallássérültek számára a 2018/2019-es tanévben megrendezett XXXVII. Borbély Sándor Tanulmányi Verseny díjazottjai.

A verseny kategóriái

Komplex anyanyelvi készségek tantárgy (3. évfolyam)

Siket tanulók versenye

I. helyezett: Vargay Dorottya

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma,
Budapest

Felkészítő tanár: Molnárné Hegedüs Alexandra

II. helyezett: Takács Zsolt

Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

Felkészítő tanárok: Gyenesné Bakos Tímea, Lékó Péterné

III. helyezett: Vágó Alexandra

Egri Mlinkó István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium

Felkészítő tanárok: Gyenesné Bakos Tímea, Lékó Péterné

Integrált tanulók versenye

I. helyezett: Tilinkó Kincsó

Klug Péter Óvoda, Általános Iskola, AMI, Szakiskola, Diákotthon és EGYMI Szeged

Felkészítő tanárok: Fodorné Czókoly Tímea

II. helyezett: Horváth Zsombor

Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelm Tagintézménye

Felkészítő tanár: Fábiánné Bárány Zsuzsanna

III. helyezett: Halász Leila Noémi

Budapest

Felkészítő tanárok: Boiné Nagy Annamária

Matematika tantárgy (6. évfolyam)

Nagyothalló

I. helyezett: Antalovics Renáta

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, EGYMI és Kollégium

Budapest

Felkészítő tanár: Juhász Anikó

II. helyezett: Kovács Dániel

Mlinkó István EGYMI Óvoda, Általános Iskola és Kollégium Eger
Felkészítő tanár: Zsdánszki Csilla

III. helyezett: Mesztergyesi Levente Cházár EGYMI, Vác
Felkészítő tanár: Dr. Gedeon Rita

Siket tanulók versenye

I. helyezett: Rudi Diána
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanár: Pintér M. Zsuzsanna

II. helyezett: Donkó Boróka
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanár: Pintér M. Zsuzsanna

III. helyezett: Tabacsik Orsolya
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma, Budapest
Felkészítő tanár: Kerekes- nagy Marianna

C) Komplex anyanyelvi ismeretek tantárgy (7-8. évfolyam) **Nagyothalló tanulók versenye**

I. helyezett: Boros Adrienn
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanárok: Szabó Csilla

II. helyezett: Pető Anasztázia
Klűg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, EGYMI, Kollégium, Szeged
Felkészítő tanárok: Nusserné Mandler Erzsébet, Nátyiné Kenessey Anna

III. helyezett: Lajos Gergő
Cházár EGYMI Simon Antal Tagintézménye, Vác
Felkészítő tanár: Pusztai Viktória

Siket tanulók versenye

I. helyezett: Kovács Kamilla
Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanárok: Szabó Csilla

II. helyezett: Sinkó Dorottya
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanárok: Csernik Edina

III. helyezett: Rácz Kevi Tamás
Klűg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, EGYMI, Kollégium, Szeged

Felkészítő tanár: Nusserné Mendle Erzsébet és Nátyiné Kenessey Anna

Integráltan tanulók versenye

I. helyezett: Szebeli Melinda

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola, Budapest

Felkészítő tanár: Csernik Edina

II. helyezett: Balogh Fanni

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

Felkészítő tanár: Kiss Orsolya

III. helyezett: Balogh Csenge

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

Felkészítő tanár: Kiss Orsolya

D) Komplex természeti ismeretek tantárgy (7. évfolyam) Nagyothalló- siket tanulók versenye

I. helyezett: Rác Kevi Tamás

Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, EGYMI, Kollégium, Szeged

Felkészítő tanárok: Hajdú Krisztina, Kátayné Kiri Ágnes, Balázsné Szabó Ibolya

Nusserné Mandler Erzsébet

II. helyezett: Kovács Kamilla

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Juhász Anikó, Verebes Brigitta, Mayer Sándor

III. helyezett: Boros Adrienn

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Juhász Anikó, Verebes Brigitta, Mayer Sándor

Integrált tanulók versenye

I. helyezett: Balogh Fanni

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

Felkészítő tanár: Kiss Orsolya

II. helyezett: Balogh Csenge

Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

Felkészítő tanárok: Kiss Orsolya

III. helyezett: Vad Bálint

Kolozsvári utcai Általános Iskola, Budapest

Felkészítő tanárok: Czikora Hanna

E) Komplex természeti ismeretek tantárgy (8. évfolyam) Siket-Nagyothalló tanulók versenye

I. helyezett: Cser Dávid

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Juhász Anikó, Verebes Brigitta, Mayer Sándor, Lukácsi Szilvia

II. helyezett: Károly Márk

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Juhász Anikó, Verebes Brigitta, Mayer Sándor, Lukácsi Szilvia

III. helyezett: Sinkó Dorottya

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Szoldáthné Kölcsei Zsuzsanna

Integrált tanulók

I. helyezett: Beregszászi Balázs

Árpád Fejedelem Általános Iskola, Nagyatád

Felkészítő tanár: Fábiánné Bárány Zsuzsanna

II. helyezett: Dobos Bence

Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola- Méntelep

Felkészítő: Nagy Török Tímea

III. helyezett: Kayos Lili

Huzella Tivadar Két tannyelvű Általános Iskola, Göd

Felkészítő:

A csapatok versenye

I. helyezett csapat

Tagjai:

Kollár Ákos

Kapalo Krisztián

Rudi Diána

Donkó Boróka

Kovács Kamilla

Boros Adrienn

Cser Dávid

Károly Márk

Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium, Budapest

Felkészítő tanárok: Pintér M Zsuzsanna, Szabó Csilla, Némethné Szelle Krisztina, Juhász Anikó, Verebes Brigitta, Mayer Sándor, Lukácsi Szilvia

II. helyezett csapat

Tagjai

Zsiborács Bora

Kiss Robertó

Sinkó Dorottya

Ács Antal Bence

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani intézménye, és Kollégium, Budapest
Felkészítő tanárok: Terjék Annamária, Csernik Edina, Fórizs Lászlóné, Szoldáthné Kölcsei
Zsuzsanna

III. helyezett csapat

Tagjai:

Németh Máté

Hatvani Kitti Viola

Rácz Kevi Tamás

Pető Anasztázia

László Szilárd

Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és EGYMI, Szeged

Felkészítő tanárok: Török Rita, Nusserné Mendlet Erzsébet, Nátyiné Kenessey Anna, Hajdú
Krisztina, Kátayné Kiri Ágnes

MELLÉKLET

XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny Komplex anyanyelvi készségek 3. osztály Kaposvár

A verseny tapasztalata és eredménye

A feladatsor a 3. osztályos tananyagra épült, figyelembe véve a hallássérült tanulók szókincsét, önálló feladat megoldási képességét.

A tollbamondás mellett szövegértési és nyelvtani feladatokat kellett megoldani 2X 45 perc alatt.

A versenyzők változatos, széles körű tudást igénylő feladatokon keresztül adhattak számot tudásukról, mely nem csupán tantárgyi tudást igényelt, hanem az ismeretek alkalmazni tudását valamint gondolkodási és szövegértési képességet is.

Összesen 14 tanuló indult a versenyen. Ebből 5 siket, 7 nagyothalló és 2 integráltan tanuló. A verseny során végig aktívan, lelkesen és figyelmesen, önállóan dolgoztak. Megértették az utasításokat és legjobb tudásukat nyújtva igyekeztek megoldani minden feladatot. A rendelkezésre álló időtartam mindenki számára elégnak bizonyult.

A feladatsort volt aki könnyűnek, de előfordult olyan is, aki nehéznek ítélte.

Összességében a legjobb teljesítményt a nagyothalló tanulók nyújtották. Itt a legmagasabb pontszám 144 pont volt, 96%-os teljesítménnyel. Legkevesebb pontszámot, 54,5 ponttal, 46%-os teljesítménnyel siket kategóriában érte el a leggyengébben teljesítő tanuló. A siket tanulók átlagos teljesítménye 48,6 %, a nagyothalló/integráltan tanulóké 80,6% volt.

A szövegértéshez tartozó feladatok közül legnehezebbnek bizonyult az időrendi sorrendbe állítás (40%), illetve a szöveghez tartozó önálló gondolat megfogalmazása (38%). Itt a legjobb teljesítmény abban a feladatban született, ahol a szövegértést rajzosan kellett megjeleníteni (80%, illetve 87%), valamint az igaz-hamis állítás megállapításánál (78%).

A nyelvtani ismeretek alkalmazása feladatrész kiegyenlített képet mutat. A feladat típusok közül a toldalék pótlása és a szófajok keresése bizonyult kissé nehezebbnek (56%, 57%).

A tapasztalat azt mutatja, hogy azokban a nyelvtani feladatokban teljesítettek jobban, ahol egy adott szóhalmazból a hibát, vagy a jó megoldást kellett megkeresni.

Eredmények:

(Megegyezés alapján a két diszfáziás tanuló tollbamondás feladat eredményét nem számítottuk be. Az ő pontszámuk ennek arányában került kiszámításra.)

siket kategóriában	1. hely Varga Dorottya	Budapest	80 pont	67%
	2. hely Takács Zsolt	Eger	75 pont	50 %
	3. hely Vágó Alexandra	Eger	73,5 pont	49%
	4. hely Szabó Laurencia Opál	Budapest	55 pont	47%
	5. hely Varga Szedő Rebeka	Budapest	54,5 pont	46%

nagyothalló és integrált kategóriában

1. hely Tilinkó Kincső	Szeged	144 pont	96%
2. hely Horváth Zsombor	Kaposvár	136 pont	91%
3. hely Halász Leila Noémi	Budapest Nh	135,5 pont	90%
4. hely Kovács Noémi Virág	Szeged	135 pont	90%
5. hely Máté Abigél	Kaposvár	134 pont	89%
6. hely Dósa Lola	Budapest Nh	133,5 pont	89%
7. Balogh Lóránd	Debrecen	111 pont	74 %
8. Csuka Tamás	Debrecen	86 pont	57%
9. Varga Regina	Budapest	76,5 pont	51%

A verseny nagyszerű szervezésben, a gyermekek számára élvezetes programokkal került megrendezésre, melyet köszönök a résztvevők nevében.

Kovácsné Siffer Anna

Kaposvár, 2019. május 16.

BESZÁMOLÓ

XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny

MATEMATIKA

6. évfolyam

Kaposvár, 2019. május 16.

A tanulmányi versenyen 14 tanuló vett részt: nagyothalló kategóriában 4 (köztük 1 fő diszfáziás), siket kategóriában 4, integráltan tanulók kategóriájában 6 tanuló.

Névsor

Nagyothalló:

- Antalovics Renáta
- Kovács Dániel
- Mesztegnyi Levente D
- Simon Teréz

Siket:

- Burai Kitti
- Fábíán Tímea
- Iola Pamela
- Váradi Szilvia

Integrált:

- Antos Marcell
- Fejérdi Regina Mária
- Galambfalvi Dóra
- Kárpáti Álmos
- Kőszegi Kincső
- Réder Anna

A versenyzőknek 8 feladatot kellett megoldaniuk, amelyek tartalma megfelel a 6. évfolyam tananyagának.

A feladatsor egy történetre van „felfűzve”, ehhez kapcsolódóan kellett elvégezni a különböző számításokat.

Az első feladat a matematikai fogalmak ismeretét igényelte, mely az évfolyamon előforduló új fogalmak mellett korábban tanult ismerteket is tartalmazott. Nagy szórást mutatott a tanulók teljesítménye. Pl. a legalább – legfeljebb ellentétpáros sokaknak gondot okozott, holott ez a matematikai szóhasználatban előforduló kifejezés, mint relációk tananyagként megjelenik, illetve e kifejezések szinonimái a mindennapi életben is használatosak. Viszont ez is jelzi a hallássérültség okozta nehézséget a szókincs bővítésében.

A második feladatban egy 5 napos erdei iskola (útiköltség, szállás, étkezés és programok) költségeit kellett kiszámolni. A menetrend alapján kellett meghatározni az utazás idejét. Ehhez értelmezni kellett egyrészt a menetrendben szereplő adatokat, másrészt a menetjegyen szereplő információkat. Többeknek elkerülte a figyelmét a jegyen szereplő adat, azaz honnan indul a busz. A feladat nehézsége ez volt, hisz a legrövidebb utazási idő kiválasztása a jegyen szereplő információk szerint az autóbusz-menetrendre vonatkozott s nem a vonatéra. A figyelmes olvasás mellett a jegyen és a menetrenden látható piktogram egyeztetése is segítséget jelenthetett volna a helyes feladatmegoldásban.

Az erdei iskola várható költségeinek kiszámítása összetett, gondolkodtató, figyelem koncentrációt és pontos számítást igénylő feladat volt. Épp az összetettsége és a feladat láncszámolási jellege miatt az eltévesztett részeredmények többeknél komoly pontvesztést jelentettek. A szövegértelmezés nehézsége is kihatott a számolási adatok pontosságára is Erre egy példa: a „két éjszaka foglalásától 2500 Ft/fő/éj” megfogalmazás nem azt jelenti, hogy két éjszaka ára 2500 Ft, azaz 4 éjszaka ennek a kétszerese, hanem a hosszabb ott tartózkodás kedvezőbb árat jelent, mint ha csak egy alkalommal foglalna valaki szálláshelyet. Ezt a tényt erősíti meg a tájékoztatón szereplő információ is.

A harmadik feladatban a fának az életünkre ható érdekes információkat kellett meghatározni, melyek az ábrán szereplő szöveg értelmezésétől teljesen függetlenül, alapvető műveleti tudás birtokában - az egész számok, a törtek és a tizedes törtekkel kapcsolatos tudás, illetve a római számok ismeretével – kiszámolhatóak voltak.

A negyedik feladat a fordított arányosság ismeretére épül. Ehhez támpontként egyrészt a grafikon „alakja”, másrészt az első és utolsó adat megadása szerepelt, illetve az eldöntendő kérdés, amely az egyenes és fordított arányosság közti választásra utal. Ez a feladat a 6. osztályos tananyagban új témaként jelenik meg.

Az ötödik feladat épít a törtekkel kapcsolatos tudásra, azaz a „hányad rész?” kiszámolásával a konkrét adat, a darabszám meghatározható. A feladat egy része feltételezi a százalékszámítás alapvető ismeretét, amelynek birtokában az akár egyszerű logikai következtetéssel megoldható.

A hatodik feladat képrejtvény formába bújtatott – a számok sokféle alakját felismerő – egyszerű feladatokat tartalmazott. Pl.: $20\% = 0,2 = \frac{1}{5}$ vagy $3\frac{1}{2} = \frac{7}{2} = 3,5$.

A hetedik feladat témája – az arány, arányosság – szintén új témakörként jelenik meg a hatodik évfolyamon. A részletesen leírt megoldási menet támpontot adhat a feladat megoldásához. Azonban felvetődött, hogy többen még nem tanulták ezt a témakört ebben a tanévben. Vélhetően ez a magyarázata a több esetben megoldatlan feladatoknak.

A nyolcadik s egyben az utolsó feladat a tengelyes tükrözéssel kapcsolatos ismeretre épített. A sok helyes megoldás mellett akadtak téves színezések is.

Az összesített adatok rámutatnak az integrált tanulók szignifikánsan jobb teljesítményére.

	max.	AR	KD	ML	ST	Nh %	BK	FT	IP	VSz	S %	AM	FRM	GD	KÁ	KK	RA	I %	össz %
1.	11	9	8	1	1	43,2	0	2	3	3	18	9	7,5	5	9	7	9	71	47,7
2.	28	11	10	2	2	22,3	3	5	13	2	21	13	4	15	21	14	15	49	33,2
3.	14	7	6	4	4	37,5	2	4	1	3	18	14	6	4	12	10	9	66	43,9
4.	6	3	2	2	2	37,5	2	2	5	2	49	6	5	1	5	6	3	31	54,8
5.	16	5	4	4	3	25	1	3	1	1	9,4	15	6	0	13	5	14	55	33,5
6.	12	9	3	0	1	27,1	4	0	0	2	13	12	9	3	12	12	12	83	47
7.	8	8	1,5	1	1	35,9	1	2	1	1	6,3	1	2	1	8	1	1	29	27,2
8.	5	3	5	5	3	80	5	5	5	5	100	5	5	0	5	5	5	83	87,1
		55	40	19	17		18	23	29	19		75	44,5	29	85	60	68		41,5
		Nh	Nh	Nh-D	Nh		S	S	S	S		I	I	I	I	I	I		

Kaposvár, 2019.05.16.

Helyezések:

Nagyothalló:

- | | | |
|------|--------------------|--------------|
| I. | Antalovics Renáta | Budapest nh. |
| II. | Kovács Dániel | Eger |
| III. | Mesztegnyi Levente | Kaposvár |
| IV. | Simon Teréz | Szeged |

Siket:

- | | | |
|------|----------------|----------|
| I. | Iola Pamela | Kaposvár |
| II. | Fábián Tímea | Kaposvár |
| III. | Váradi Szilvia | Eger |
| IV. | Burai Kitti | Szeged |

Integrált:

- | | | |
|------|----------------------|---------------|
| I. | Kárpáti Álmos | Budapest int. |
| II. | Antos Marcell | Budapest int. |
| III. | Réder Anna | Budapest int. |
| IV. | Kószegi Kincső | Budapest int. |
| V. | Fejérdi Regina Mária | Budapest int. |
| VI. | Galambfalvi Dóra | Budapest int. |

Értékelés
Komplex anyanyelvi ismeretek 7-8. évfolyam

A Hallássérültek XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenye komplex anyanyelvi ismeretek 7-8. évfolyam feladatsorát az Oktatási Hivatal versenykiírásának megfelelő szempontok alapján készítettem el. A feladatsort Gyurina Éva, a Somogy Megyei Duráczky EGYMI és Kollégium főigazgatója lektorálta.

A versenyre 2019. május 17-én 9:15-11.00 között került sor Kaposvárott, a Duráczky EGYMI I./15-ös termében. A verseny levezetője Dévényi Ildikó szurdopedagógus, segítője Nagyné Heiderwolf Erzsébet szurdopedagógus volt. A versenyre 15 hallássérült tanuló nevezett. 4 nagyothalló, 4 siket 4 integrált gyermek versenyzett, 3 tanuló versenyen kívül indult. A verseny befejeztével az összegyűjtött feladatlapokat a javítás megkezdéséig Csekné Kudomrák Gyöngyi intézményegység-vezető irodájában, bezárva tároltuk. A javítást Dévényi Ildikó vezetésével, a mellékelt javítókulcs alapján 8 gyógypedagógus kolléga végezte. Minden kijavított, pontozott és kiszálasztott feladatlapot egy másik kolléga is ellenőrzött. A kategóriánkénti eredményeket az alábbi táblázat tartalmazza.

Komplex anyanyelvi ismeretek 7-8. o.

Nagyothallók

Helyezés	Név	Pontszám	Százalék
1.	Hekli Erzsébet (Vác)	163,5	82 %
2.	Rudi Diána (Bp. Nagyothallók)	154	77%
3.	Tóth Krisztián (Debrecen)	139	70%
4.	Vass Károly (Szeged)	94	47%
átlag:			69%

Siketek

Helyezés	Név	Pontszám	Százalék
1.	Suliman Patrik (Debrecen)	166,5	83%
2.	Dinók Klára (Szeged)	95	48%
3.	Tabacsik Orsolya (Bp. Siketek)	82,5	41%
4.	Fokti Ferenc (Bp. Siketek)	67,5	34%
átlag:			51,5

Integráltak

Helyezés	Név	Pontszám	Százalék
1.	Orbán Anna Lili (Hatvan)	192	96%
2.	Bimbó Szabolcs (Szigetcsép)	185	92,5%
3.	Kustos Violetta (Siófok)	184	92%
4.	Kindli Gabriella (Dombóvár)	153	76,5%
átlag:			89,25%

Versenyen kívül

Helyezés	Név	Pontszám	Százalék
	Szaniszló Tibor (Debrecen)	130	65%
	Kovács Donát (Eger)	117	58,5%
	Perényi Petra (Bp. Siketek)	50,5	25,2%

A komplex anyanyelvi ismeretek feladatsor 5 nagyobb egységből állt. 2 szövegértési egységből, egy fogalmazási feladtból, egy irodalmi ismeretek egységből és egy nyelvtani ismeretek egységből. A teljes feladatsor megoldásával összesen 200 pontot lehetett elérni. Az egyes feladatokra adható pontok számát a feladatok összetettségéhez és nehézségi fokához igazítottam. A pontozás szempontjait a versenyfeladat javítókulcsa tartalmazza.

Az első (I.) Szövegértés I. egységben egy irodalmi szöveg, Kányádi Sándor „Az igazi sportember” című novellájának 2 és fél oldal terjedelmű adaptált változatát kellett a tanulóknak elolvasniuk, és az ehhez kapcsolódó változatos szövegértési feladatokat elvégezniük. Az egység 9 különböző feladtból állt. A feladatok közt volt szókincsre vonatkozó feladat, válaszadás a szöveg tartalmára vonatkozó kérdésre, igaz-hamis állítások, a szöveg sorrendjére vonatkozó feladat, ok-okozati viszony felismerése, önálló szövegalkotás és címadás.

A Szövegértés I. feladatban összesen 70 pontot lehetett elérni.

A legjobban teljesítő tanuló ebben az egységben : 64 pontot ért el, ami 94 %-os eredmény

A leggyengébben teljesítő versenyző 36,5 pontot, 52%-ot ért el.

A II. nagy egység, a Szövegértés II. egy tudományos-ismeretterjesztő szakszöveg adaptált változata volt. Címe: A labdarúgás története. A versenyzőknek a szöveg alapján 6 szövegértést ellenőrző kérdésre kellett válaszolniuk és egy szövegkiegészítés feladatot megoldaniuk. A szöveg sok szakszót és hosszú, többszörösen összetett mondatot tartalmazott, melyek értelmezése nehézséget okozott a siket tanulók számára. A II.1. feladat megoldásához ok-okozati viszony felismerésére és tantárgyi koncentrációra is szükség volt (matematika).

A Szövegértés II. részben összesen 20 pontot lehetett elérni. A legjobban teljesítő tanuló ebben az egységben. 20 pontot ért el. 100 %

A leggyengébben teljesítő versenyző 8 pontot, 40 %-ot ért el.

A szakszöveghez kapcsolódó feladatok megoldása nem okozott nehézséget sem az integrált sem a nagyothalló tanulóknak, a legjobb siket tanuló 75%-os eredménnyel ért el ebben az egységben.

A harmadik nagy egység(III.) a Fogalmazás feladat volt. A feladatban a tanulóknak 4 kép közül kellett egy képet választaniuk, és megadott szempontok alapján irányított fogalmazást készíteniük.

Ebben a feladatban a tanulók számot adhattak szövegértési, írásbeli szövegalkotási és grammatikai készségeikről egyaránt. A téma valamennyi versenyző számára ismerős volt. A feladat lehetőséget adott a választásra, indoklásra, véleményalkotásra is.

Probléma a feladatértelmezés során merült fel. A feladat összetett utasításokat, több szempontot is adott a fogalmazás elkészítéséhez. A versenyzők egy része nehezen értelmezte vagy egyáltalán nem vette figyelembe a feladat leírását. Kizárólag a vizuális támogatás, a képi megjelenítés alapján készítették el a fogalmazásokat vagy csak az emlékeire, élményeire támaszkodott. Az utasításban kétszer is szerepelt, hogy „válassz egy képet”, illetve „csak egy képről írd”, ám 6 tanuló mind a négy képről írt 1-2 mondatot vagy egyáltalán nem készített fogalmazást. A címadás sem volt minden esetben sikeres.

A jól sikerült fogalmazások azonban mind tartalmi, mind helyesírási, mind formai szempontból magas színvonalat képviselnek. 4 maximális pontos fogalmazás született.

A negyedik (IV.) Irodalmi ismeretek részben a kötelező tananyag részét képező 6 irodalmi alkotással kapcsolatos feladatokat kaptak a versenyzők, valamint saját olvasmányélményükről, kedvenc könyvükről kellett egy rövid ajánlót készíteni. Az integrált tanulók 63-100 % között teljesítettek. Nagyothalló kategóriában 57-77 %, siket kategóriában 11-97 % között szóródott az eredmény.

Kiemelem, hogy az integrált és nagyothalló gyermekek valamennyien képesek voltak könyvajánlót készíteni, a siket versenyzők közül is volt olyan gyermek, aki példaértékűen oldotta meg a feladatot.

Az eredményekből látszik, hogy az irodalmi ismeretek egységben a legnagyobb egyéni különbség a siket gyermekek ismereteiben van. Ez és a nyelvtan feladategység az, mely leginkább alkalmas a kategóriák közti összehasonlításra és elemzésre, mivel a tananyag mind az integrációban, mind a speciális iskolákban tanuló hallássérült gyermekek számára azonos.

Irodalmi ismeretek átlagok kategóriánként:

nagyothalló:	67,25 %
siket:	51,25 %
integrált:	86,5 %
versenyen kívül:	53%

Az ötödik (V.) Nyelvtani ismeretek egység 9 feladatot tartalmazott. A feladatsor összeállításánál igyekeztem a kötelező tananyag minél szélesebb spektrumát lefedni, illetve a súlyos hallássérültek számára kis kortól jól ismerős feladatokat is beleépíteni az egységbe. A feladatok közt volt betűrendbe sorolás, szófajtani, mondattani ismeretek, toldalékpótlás, szövegkiegészítés, mondattranszformálás és mondatelemzés is. Legjobban az integrált tanulók teljesítettek. Eredményeik 83-98 % közt mozognak, magas színvonalúak, kis egyének közti eltéréssel. A nagyothalló versenyzők eredménye 62-86 % közötti, míg a siket gyermekeké 89-98 % közötti szórást mutat. Megállapítható, hogy a legnagyobb egyéni különbségek a siket gyermekek grammatikai készségei, nyelvtani tudása között tapasztalhatók.

Nyelvtan átlageredmények kategóriák szerint:

nagyothalló:	74%
siket:	56 %
integrált:	86,5%
versenyen kívül:	53 %

Összességében elmondható, hogy a versenyfeladatokat mind mennyiségében, mind minőségében megfelelően állítottam össze. A rendelkezésre álló 2X 45 perc idő alatt valamennyi versenyző el tudta készíteni a feladatokat. Az összeállított feladatsor kihívást jelentett az integrált tanulók számára, a nagyothalló versenyzők is jó eredménnyel oldották meg az egységeket, és a siket gyermekek is megfelelő feladatokat kaptak a tudás mérésére. Megjegyzem azonban, hogy a 7-8 osztályos hallássérült tanulók számára nehéz olyan egységes feladatsort összeállítani, mely minden kategória számára megfelelő, minden résztvevő gyermeknek egyaránt sikerélményt nyújt. A gyermekek hallás- és beszédállapota, kommunikációs szintje, írásbeli kifejezőképessége és grammatikai szintje között nagy egyéni különbségek mutatkoznak. Az integrált tanulók kiváló eredménye azt mutatja, hogy ezek a gyermekek megfelelő szurdopedagógiai támogatás mellett sikeresen sajátítják el a tananyagot az integráló iskolákban, nyelvi kompetenciájuk mind írásban mind szóban magas színvonalú. A nagyothalló gyermekek eredményei a speciális oktatásban megtámogatott jó anyanyelvi készségeiket és a kötelező tananyag sikeres elsajátítását bizonyítják. A siket versenyzők esetében érdemes lenne fontolóra venni, hogy egyes feladattípusokat differenciáltan, könnyebben érthető formában adnánk.

Kaposvár, 2019.05.16.

Dévényi Ildikó
oligofrénpedagógia-szurdopedagógia
szakos gyógypedagógiai tanár

BESZÁMOLÓ

XXXVII. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Verseny KOMPLEX TERMÉSZETISMERET

7. évfolyam

Kaposvár, 2019. május 17.

A tanulmányi versenyen nyolc tanuló vett részt: nagyothalló-integrált kategóriában öt, siket kategóriában három tanuló. Egy tanuló, Tóth Krisztián visszalépett.

Névsor

Nagyothalló - Integrált:

- Szaniszló Tibor
- Pálincás Zsolt Lajos
- Balog Vivien
- Hekli Erzsébet
- Orbán Anna Lili

Siket:

- Tabacsik Orsolya
- Hatvani Kitti Violetta
- Dinók Klára

A komplex természetismereti versenyen a tanulóknak biológiai, földrajzi, kémiai és fizikai ismereteikről kellett számot adniuk.

Általánosságban megállapítható, hogy a biológia-földrajz témájú feladatok megoldása sokkal eredményesebben sikerült, mint a fizika, kémia feladatok. Legjobban az integrált tanulók teljesítettek, és leggyengébben a siketek. Az eredmények a táblázat láthatók. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a hallássérült tanulók négy tantárgyból való felkészülése nem kis mértékben nehezített. Ezért a jövőre nézve meggondolandó a természetismereti verseny átszervezése. Javaslatom szerint, sokkal nagyobb haszna lehetne egy gyakorlati feladatokat tartalmazó csapatverseny megrendezésének.

A verseny során minden a szabályok betartásával zajlott. A rendező intézmény megfelelő körülményeket biztosított a feladatsorok megoldásához. Gondoskodtak az éppen nem versenyző tanulók felügyeletéről is, és színvonalas programokkal kedveskedtek gyerekeknek.

	MAX	SZT	PZSL	BV	HE	OAL	Nh- össz	Nh-max	%	TO	HKV	DK	S- össz.	S-max.	%
1.	6	5	5	6	3	5	24	30	80	3	5	3	11	18	61,1
2.	4	1,5	3	1	0,5	2	8	20	40	0	0	0	0	12	0
3.	15	8	7,5	6	1	13,5	36	75	48	3	5	2	10	45	22,2
4.	16	9	9	16	5,5	12	51,5	80	64,4	2	3,5	1	6,5	48	13,5
5.	5	1	5	1	1	5	13	25	52	5	0	2	7	15	46,7
6.	14	5	14	4	3	13	39	70	55,7	2	5	0	7	42	16,7
7.	6	6	6	4	0,5	7	23,5	30	78,3	0	0	0	0	18	0
8.	1	0	1	0	0	0	1	5	20	0	0	0	0	3	0
9.	3	2	1	2	0	2	7	15	46,7	0	1	0	1	9	11,1
10.	3	0	0	0	0	0	0	15	0	2	0	0	2	9	22,2
11.	3	1	0	2	0	2	5	15	33,3	0	0	0	0	9	0
12.	3	0	0	2	0	1	3	15	20	1	1	0	2	9	22,2
13.	3	2	1	1,5	0,5	2	7	15	46,7	0	0,5	0	0,5	9	5,6
14.	2	0	0	0,5	0	2	2,5	10	25	0	0	0	0	6	0
15.	2	0	0	0	0	2	2	10	20	0	0	0	0	6	0
16.	1	0	0	1	0	1	2	5	40	0	0	0	0	3	0
17.	2	0	0	0	0	2	2	10	20	0	0	0	0	6	0
18.	2	0	0	0		3	3	10	30	0	0	0	0	6	0
pont	91	40,5	52,5	47	15	74,5	229,5	455	50,5	18	21	8	47	273	17,2
%	100	45	58	52	16	82				20	23	9			
		Nn-I	Nn-I	Nn-I	Nn-I	Nn-I				S	S	S			

Kaposvár, 2019.05.17.

Juhász Anikó

A Hallássérültek XXXVII. BORBÉLY SÁNDOR Országos Tanulmányi Versenye
szakmai értékelése

(Komplex természeti ismeretek 8. évfolyam)

A verseny időpontja: **2019. 05. 17.**

A versenyt rendező intézmény: Somogy Megyei Duráczky József Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és
Kollégium

Cím: 7400 Kaposvár, Somssich Pál u. 8.

Részvevők: 6 tanuló, ebből 2 tanuló nagyothalló, 3 tanuló siket és 1 tanuló integrációban tanul.

Eredményeket két kategóriában értékeltük: egyik kategória nagyothallók és integráltan tanulók, másik kategória a siketek. Az első kategóriában a győztes az integrációban tanuló diák volt. Mindkét kategóriát figyelembe véve is az ő az eredménye volt a legjobb 68,9 %. Érdemes megemlíteni, hogy a két kategória összesítésében második helyezett lett egy siket tanuló 53%-al. A két kategóriát összevetve a leggyengébb eredmény egy siket tanulóé volt 32,3 %-kal. Ugyanakkor a második leggyengébb eredmény egy nagyothalló tanulóé volt , tehát bizonyos szempontból az látszik, hogy a nagyothalló, illetve siket tanulók eredményei esetenként alig térnek el egymástól

A részletezett eredményekből kitűnik, hogy a legtöbb nehézség a fizika-kémia témakörből adódott, leginkább a fizika témakörre vonatkozóan. A versenyzők számára maga a feladatsor megoldása belefért az időbe. A legtovább dolgozó tanuló is megadott időhöz képest félórával hamarabb beadta a feladatlapot.

A verseny problémamentesen lezajlott. Lebonyolítása során szabálytalanság nem történt. A versenyt rendező intézmény mindent megtett a verseny szakszerű lebonyolítása érdekében. A versenyzők megfelelő körülmények között versenyezhettek. Technikai vagy egyéb, valamilyen hiányból fakadó probléma nem adódott. A rendezők alapos felkészülésének köszönhetően a versenyhez szükséges feltételek adottak voltak.

Köszönöm mindenkinek, akik segítették a fenti verseny ezen részének a lebonyolítását!

FELADAT	PONTSZÁM	Bimbó Szabolcs, Szi	Fazekas Laura, Buc	Fokti Ferenc, Budapest	Nemes Enikő, Debrec	Perényi Petra, Budapest, si	Suliman Patrik, De	Témakör
1	14	6	6	5	2	5	8,5	Biológia
2	12	8,5	6	6	5	4	6	Biológia
3	12	12	8	4	7	12	7	Földrajz
4	6	3,5	3	1,5	3,5	1	6	Földrajz
5	10	6	4	3	3	7	3	Biológia
6	3	3	2,5	1	1	1	3	Fizika
7	3	3	0	0	0	0	1	Fizika
8	1	1	1	0	1	1	1	Fizika
9	2	2	0	0	0	0	2	Fizika
10	1	1	0	0	0	0	0	Fizika
11	3	3	0	0	0	0	0	Fizika
12	3	1,5	1	1	0	1	2	Kémia
13	3	2	1	1	1	1	1,5	Kémia
14	2	2	1	2	0	2	0	Kémia
15	2	0	0	0	0	0	0	Kémia
16	4	2	4	2	4	2	2	Kémia
17	1	0	1	0	0	0	0,5	Kémia
	82	56,5	38,5	26,5	27,5	37	43,5	
	100	68,9	46,9	32,30%	33,5	45,1	53%	

Kaposvár, 2019. 05. 17.

Boldvai Ferenc

megbízott levezető elnök