

MUNKANAPLÓ

NTP-OTKP-18-0028

Robi-ovi: A beszédfigyatékos, tanulási zavarral küzdő gyerekek komplex tehetségfejlesztése

Interperszonális modul						
<u>Foglalkozás sorszáma</u>	<u>Foglalkozás időpontja</u>	<u>Foglalkozás megnevezése</u>	<u>Foglalkozás helyszíne</u>	<u>Foglalkozást megvalósító szakember</u>	<u>Foglalkozás témája</u>	<u>Foglalkozás eszközei</u>
01.	2018.09.28.	Ismerkedés, kapcsolatteremtés, névtanulás, szabályok megbeszélése	SM Duráczy Egymi, Óvoda, Tornaterem	Borsosné Horváth Eszter	Bemelegítő, felszabadító gyakorlatokkal egymás megismerése, a bátorító légkör kialakítása	Papírlapok, filctoll, lufik, labda, tornapad, laptop
02.	2018.10.05.	Egyének a csoportban, identitás, önmeghatározás			Nonverbális és verbális kifejezések gyakorlása, személyiségtudat és énkép összehangolása, egymás megfigyelése, jellemzés- önjellemzés	Tükör, párnák, lufik, botok, babzsákok
03.	2018.10.12.	A csoport: társas identitás, közösségépítés			Hasonlóságok és különbségek megfigyelése a csoportban, empátia és tisztelet, szociális kompetenciák erősítése	Botok, hullahoppkarikák, párnák, csörgő
04.	2018.10.19.	Elhelyezkedés a térben: a tér és az egyén viszonya, a csoport elhelyezkedése a térben			Környezetünk megfigyelése, Elhelyezkedés a térben, térkitöltés harmóniája és mozgáskoordináció alakítása	Botok, párnák, tornapad, zsámoly, kendők
05.	2018.10.26.	Mozgás a térben: a tér és a csoport viszonya, csoport mozgása a térben, csoportdinamika			Alkalmazkodás a környezethez, a társakhoz, Viszonyszavak helyes értelmezése, Tudatos mozgások, mozgásutánzás	Botok, kendők, laptop, tornapad, zsámoly
06.	2018.11.09.	Memória és figyelemfejlesztés mozgásos játékokkal,			Téri orientáció fejlesztése térben és síkban memória és figyelemfejlesztő játékokkal, Koncentrációs gyakorlatok az összpontosítás és	Párnák, babzsákok

		koncentráció			feladattudat alakításához	
07.	2018.11.16.	Páros gyakorlatok, társismeret, páros kommunikáció			Kapcsolatteremtés és kapcsolat fenntartása verbális és nonverbális eszközökkel, A testbeszéd értelmezése különböző szituációkban, Utasítások értelmezése játékosan	Botok, hullahopp karikák, babzsákok, labdák
08.	2018.11.23.	Mikrocsoportos gyakorlatok, társismeret, kommunikáció			Kapcsolatteremtés és kapcsolat fenntartása verbális és nonverbális eszközökkel, Verbális és mozgásos kifejezés összekapcsolása, Közös játék tárgyakkal	Tárgyak, kendők, babzsákok, párnák

Téri-vizuális modul

	<u>Foglalkozás időpontja</u>	<u>Foglalkozás megnevezése</u>	<u>Foglalkozás helyszíne</u>	<u>Foglalkozást megvalósító szakember</u>	<u>Foglalkozás témája</u>	<u>Foglalkozás eszközei</u>
09.	2018.11.30..	Ismerkedés a mozgáskottával, eszközök megismerése	SM Duráczky Egymi, Óvoda, Tornaterem	Peltzerné Komáromi Judit	Relaxációs, lazító gyakorlatok, járás-futás gyakorlatok, szimbólumok megismerése	Mozgáskotta készlet, tornapad
10.	2018.12.07.	Térbeli mozgásszerkezetek lekottázása a szimbólumok segítségével			Relaxációs, lazító gyakorlat, természetes járással egybekötött mozgásszerkezetek, oldaliság spontán megalapozása	Mozgáskotta készlet, képek, párnák
11.	2019.12.14.	Térbeli mozgásszerkezetek lekottázása a szimbólumok segítségével			A természetes járásnak megfelelő térbeli mozgásszerkezetet kottázzuk le a dobogók és a padok segítségével, A kottázást több, egymásra épülő fázisban végezzük	Mozgáskotta készlet, képek
12.	2019.01.11.	A szimbólumokra adott adekvát válaszok, mozgások			A mozgáskotta nehezítése a lábjelek mellé adott karjelekkel	Mozgáskotta készlet, padlójelölő készlet, tornapad
13.	2019.01.18.	A bal láb szökdelés szimbóluma			A mozgáskotta nehezítése a bal láb szimbólumaival, Oldalasság spontán alakítása	Mozgáskotta készlet, tornapad
14.	2019.01.25.	A jobb láb szökdelés szimbóluma			A mozgáskotta nehezítése a jobb láb szimbólumaival, Oldalasság spontán alakítása	Mozgáskotta készlet, tornapad
15.	2019.02.01.	A páros lábon és jobb lábon szökdelés összekapcsolása			Páros és jobb lábon szökdelések a jelmodul megfelelő lapjain az előreugrás irányának és távolságának szabályozásával	Mozgáskotta készlet, tornapad
16.	2019.02.08.	A páros lábon és bal lábon			Páros és bal lábon szökdelések a jelmodul	Mozgáskotta készlet,

		szökdelés összekapcsolása			megfelelő lapjain az előreugrás irányának és távolságának szabályozásával	tornapad
17.	2019.02.15.	A páros, a jobb, a bal láb szimbólumainak összekapcsolása			Páros, jobb és bal lábon szökdelések a jelmodul megfelelő lapjain az előreugrás irányának és távolságának szabályozásával, Oldaliság kialakítása	Mozgáskotta készlet, tornapad
18.	2019.02.22.	Az eddig megismert szimbólumok kiegészítése a forgás szimbólummal			Hossztengely körüli forgás, az eddigi szimbólumok jártassággá való beépülése	Mozgáskotta készlet, tornapad

Matematikai-logikai modul

	<u>Foglalkozás időpontja</u>	<u>Foglalkozás megnevezése</u>	<u>Foglalkozás helyszíne</u>	<u>Foglalkozást megvalósító szakember</u>	<u>Foglalkozás témája</u>	<u>Foglalkozás eszközei</u>
19.	2019.02.25.	Ismerkedés a különböző fajta robotokkal	SM Duráczy Egymi, Óvoda, Fejlesztő szoba	Lőrinczné Keller Klaudia	Beszélgetés a gyerekekkel, hogy mi is az a robot, mit tudnak róla	Képek, laptop, távirányítás játékok, legó robotok, kartondobozok
20.	2019.03.04.	Ismerkedés a BEE-BOT robot használatával			Ismerkedés a BEE-BOT robottal: Megnézzük, hogy mit látunk rajta. Mit jelentenek a gombok. Mit csinálna a robot, ha... gombot nyomom meg? Merre tud fordulni robot, ha a... gombot nyomom meg?	Legó építőelemek, Bee-Bot robot
21.	2019.03.11.	BEE-BOT robot kezdeti programozása			Egyszerű lépéseket végeztetünk a BEE-BOT robottal, ami azt jelenti, hogy mindig csak egy lépést végeztetünk vele	Bee-Bot robot, üres pálya, iránykártyák
22.	2019.03.18.	BEE-BOT robot kalandozásai			Hosszabb utakat tervezzünk a fejlesztő szobában, de még szabadon	Bee-Bot robot, üres pálya, térbeli elemek
23.	2019.03.25.	BEE-BOT robot a geometria világában			Használatba vesszük a pályákat, amin különböző szimbólumok vannak (geometriai alakzatok)	Bee-Bot robot, gyakorlópálya, logikai készlet
24.	2019.04.01.	BEE-BOT robot számolni tanul			Használatba vesszük a pályákat, amin különböző szimbólumok vannak (dominó képek, szám képek)	Bee-Bot robot, gyakorlópálya, számoló korongok, dominó
25.	2019.04.08.	BEE-BOT robot fejtörő útjai			Több szimbólum megadása, amit érintenie kell,	Bee-Bot robot, üres

					Nehezebb útvonal megadása, akár mind a négy irány használatával, vagy esetleg visszafelé is kell közlekednie a BEE-BOT robotnak (geometriai alakzatok)	pálya, gyakorlópálya, iránykártyák
26.	2019.04.15.	BEE-BOT robot a számok földjén			Több szimbólum megadása, amit érintenie kell, Nehezebb útvonal megadása, akár mind a négy irány használatával vagy esetleg visszafelé is kell közlekednie a BEE-BOT robotnak (dominó képek, számképek)	Bee-Bot robot, gyakorlópálya, iránykártyák
27.	2019.04.29.	BEE-BOT robot kalandos útja az erdőben			A gyerekekkel készítünk gyakorlópályát a BEE-BOT robotnak, ami akár életszerű is lehet	Bee-Bot robot, üres pálya, rajzeszközök, lapok, olló
28.	2019.05.06.	BEE-BOT robot kincset keres			A gyerekekkel készíthetünk gyakorlópályát a BEE-BOT robotnak, ami akár életszerű is lehet	Bee-Bot robot, üres pálya, rajzeszközök, lapok, olló

Interperszonális modul

	<u>Foglalkozás időpontja</u>	<u>Foglalkozás megnevezése</u>	<u>Foglalkozás helyszíne</u>	<u>Foglalkozást megvalósító szakember</u>	<u>Foglalkozás témája</u>	<u>Foglalkozás eszközei</u>
29.	2019.05.17.	Szerepbe lépés: robot vagyok, Improvizáció, önkifejezés, kreativitás	SM Duráczky Egymi, Óvoda, Tornaterem	Borsosné Horváth Eszter	A foglalkozás-sorozat levezetése szerepjátékokkal, Élményfeldolgozás a gyerekek által javasolt formában, Relaxáció	Kendők, esőcsináló bot, masszírozó labdák
30.	2019.05.24.	A program lezárása, szabad játék a programban használt eszközökkel, Záró kör			A foglalkozás-sorozat levezetése szabad játékkal, Élményfeldolgozás, Relaxáció	Kendők, esőcsináló bot, masszírozó labdák, laptop